

大阪教育大学 様

EBSCO Discovery Service (EDS)
検索講習会

2022年11月9日(水) 13:30~14:00
EBSCO Information Services Japan





単一の検索ボックスから様々な情報資源を一括検索

- 電子リソース(電子ジャーナル・電子ブック、データベース)をまとめて検索
- 書籍のタイトル検索 & 雑誌の論文記事レベルでの検索
- 外国語の文献 & 日本語の文献
- 有料のコンテンツ & 無料のコンテンツ(オープンアクセス)も



検索エンジンとの違い



検索エンジン

検索できるのは無料の情報(=表層Webと呼ばれる)

検索エンジンで検索できない情報(深層Web)は表層Webの500倍といわれる

出典が明らかでない情報、Wikipedia等引用できない情報も含まれるため、論文等で引用はできるか自身で精査等が必要

ディスカバリーサービス

有料で契約しているデータベースや電子ジャーナル等を検索できる

検索エンジンでは取得できない深層Webの情報が検索できる

学術情報が検索対象。出典も明らかで論文等に引用可能な信頼できる情報を取得できる



検索結果の表示順序について -Relevance Ranking-



関連度の判定では、以下のフィールドが重要視される

1. サブジェクト語(主題)
2. タイトル
3. 著者によるキーワード
4. 抄録(アブストラクト)
5. 著者名
6. 本文(フルテキスト)

完全一致

完全一致は部分一致よりも優先される。キーワードがどの項目(抄録、タイトル、本文等)に含まれるかも考慮される。

密集度

キーワードの出現頻度も考慮され、どの項目(タイトル、抄録、本文等)に含まれるかも考慮される。



検索結果の表示順序について -Relevance Ranking-



関連度の判定に影響する要素

情報の新しさ

新しい情報の方が、
価値のある情報と
見なされます

文献の長さ

一定の文章量を持った
論文や記事は価値の
高い情報として評価さ
れます

1ページの文献よりも4ページの
文献が優先されます。

文献の種類

キーワードによって、特定の
ドキュメントタイプの文献が
格下げされます

“book” や “review” といった単語
がキーワードに含まれていなければ、
ブックレビューの文献は関連度が低く
みなされます。





一つの言葉で、複数のデータベースを検索

- 文献検索データベースは、それぞれの分野の学術コンセプトを表す統制語の辞書であるシソーラスを含む
- シソーラスの統制語は、同じ概念を持つ他の用語にリンクしたり、上位/下位の階層構造を持つ
- EDSは複数のシソーラスを繋ぐ(マッピングする)ことにより、そのメリットを最大限に活用できる





「**Learning Aids(学習教材)**」という語は
下記のシソーラス用語にマッピングされている

- Instructional Materials (ERIC)
- Teaching aids (Education Research Complete)
- Instructional Media (PsycInfo)
- Teaching Materials (MeSH/MEDLINE/PubMed, CINAHL)



ディスカバリーサービスの特徴



- 既知検索(タイトルや著者名等、既知の事項による検索)より
主題検索(主題やテーマを元にした検索)を行う時に効果的
- 個々のデータベース特有の機能(フィルター等)を使った検索
はできない
- 更新頻度が高いため、検索結果が変わりやすい。フォルダー
等を活用し、こまめな保存を推奨



図書館ホームページからのアクセス方法

OSAKA KYOIKU UNIV. LIBRARY
大阪教育大学附属図書館

ログイン

お問い合わせ 交通アクセス サイトマップ

図書館の紹介 利用案内 資料検索 本学教員の方へ 学外の方へ お知らせ リンク集 Library Guides

学内者専用

オンライン申込

利用状況照会
ブックマーク
お気に入り検索
新着アラート
複写取寄せ
現物取寄せ
購入希望・公費発注

デジタル教科書
対応取組み
(本学構成員対象)

学習
サポート
図書館ツアー動画公開中!

重要なお知らせ

附属図書館では新型コロナウイルスの感染拡大防止策として一部のサービスに限定し、下記のとおり閉館します。(2022.9.27更新)

【学外の方へ】
・学外の方は、条件付きで利用いただけます。(予約制)
本館・分館で利用条件が異なりますので、ご確認ください。
[本館の利用について・分館の利用について](#)

●開館時間
【本館】10月1日より 月～金 8:45-20:45(日・祝日は閉館)
土 10:00-17:00
【分館】10月1日より 月～金 10:30-21:30(日・祝日は閉館)
土 10:30-19:30

●サービスについて
【柏原本館】サービスについて [20221001.pdf](#) (10月1日より)
【天王寺分館】サービスについて [20221001.pdf](#) (10月1日より)

開館時間

今日 曜日
2022年10月20日(木)
本館 8:45-20:45
分館 10:30-21:30

災害時の閉館
(台風・地震など)

【本館】開館カレンダー

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

■10:00-17:00 □8:45-20:45
■閉館

本館の開館時間について

書庫および地下ラウンジ出入口の利用時間は下記の通りです。
授業期間中 → 閉館の1時間前まで
授業期間外 → 閉館の15分前まで

たまごギャラリー

現在の展覧会

募集中

[これまでの展覧会](#)

[たまごギャラリーの利用について](#)
(申込前にお読みください)

最新 5件

大阪教育大学附属図書館ホームページ
<https://www.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/>

蔵書検索 他大学検索 リポジトリ検索 論文検索 横断検索

簡易検索 詳細検索 タグを含む

検索

分類検索 | 雑誌タイトルリスト | 新着案内 | 貸出ランキング | タグ検索

電子ブック 電子ジャーナル データベース **ディスカバリー検索** デジタルコレクション

新規検索 電子ジャーナル・電子ブックを検索 OPAC (蔵書検索) 附属図書館ホームページ お気に入り設定 Language / 言語 ディスカバリーの使い方 Help (英語)

 大阪教育大学
DiscoveryService

検索中: ディスカバリーサービス / まとめて検索

キーワード

[検索オプション](#) [基本検索](#) [詳細検索](#) [検索履歴](#)

日本語情報だけを検索 → 日本語リソース版ディスカバリーサービス
教育学情報だけを検索 → 教育学系リソース版ディスカバリーサービス

検索中: ディスカバリーサービス / まとめて検索

フィールドの選択 (オプション) ▼

AND ▼ フィールドの選択 (オプション) ▼

AND ▼ TX 全文

[基本検索](#) [詳細検索](#) [検索履歴](#) AU 著者

TI タイトル

SU サブジェクト語

SO 学術誌名/ソース

AB 抄録

IS ISSN

IB ISBN

「フィールドの選択」メニューより
検索対象項目を限定

情報源をコントロール
できる

ページトップ

EBSCO Connect | プライバシーポリシー | A/Bテスト | 利用条件 | 著作権 | Cookieポリシー | 連絡先情報

powered by EBSCOhost

© 2022 EBSCO Industries, Inc. All rights reserved.

検索結果画面



検索中: ディスカバリーサービス / まとめて検索

キーワード 発達障害

[基本検索](#) [詳細検索](#) [検索履歴](#)

「プラカードエリア」
トピックの定義や人物情報、企業情報と解説を表示

表示順序等を調整可能

検索結果の絞り込み

現在の検索

スペースに自動的に"AND"を入れて検索:

発達障害

拡張

記事全文も検索

同等のサブジェクトを適用

限定条件

- 全文
- Available in Library Collection

開始日: 終了日:

出版時期

詳細を表示

出版物タイプ

- すべての結果
- 学術専門誌 (32,708)
- 書籍 (3,592)
- 電子リソース (2,750)
- 一次資料文献 (2,710)
- レポート (2,683)

検索結果: 52,535 のうち 1~50

関連度 ページオプション 共有

RESEARCH STARTER
Developmental disabilities.
The concept of developmental disabilities was first introduced in the Developmental Disabilities Services and Facilities Construction Act of 1970. [その他](#)
Salem Press Encyclopedia of Health



日本大百科全書より (powered by JapanKnowledge Lib)
発達障害
発達期の脳機能不全に起因して発生する障害の総称。成人期になって発生する中途障害とは異なり、発達期に明... (もっと読む)

1. **発達障害児の成長発達を支える家族支援のあり方 その2 —家族支援の課題解決に向けた実践を通じた追究—**
Family Support Methods for the Growth and Development of Children with Developmental Disabilities and to Meet Family Needs (Part 2): Pursuit through Practice to Solve Family Support Issues By: 堀, 里奈, 北山, 三津子. In: 岐阜県立看護大学紀要 = Journal of Gifu College of Nursing. 22(1):27-38; 岐阜県立看護大学, 2022. Language: Japanese, データベース: IRDB
一次資料 サブジェクト: 発達障害児; 家族支援; 家族支援の課題; children with developmental disabilities; support
[IRDBのコンテンツを見る](#) [外部の情報源を確認する](#)

所蔵情報やフルテキストへのリンク

2. 不登校を経験した**発達障害**のある生徒に対する通信制高校の取り組み事例
senteeism By: 小林, 昌平; 平賀, 健太郎. In: 大阪教育大学障害児教育研究
school

「限定・絞り込み機能」
・全文 ・出版時期 ・ソースタイプ ・出版物
・サブジェクト ・言語 ・コンテンツプロバイダ等

JapanKnowledgeの検索結果

- 発達障害 日本大百科全書
- はったつ-しょうがい【発達
- はったつ-しょうがい【シ
- 発達障害【心理学】 情報
- 発達障害 現代心理学辞典
- 発達障害 プロGRESSIP和
- developmental disability
- developmental disorder
- 発達障害【2019】【メン
- 発達障害【2019】【育児
- 発達障害者支援センター 研

個別に検索

- 大阪教育大学OPAC
- 大阪教育大学リポジトリ
- CiNii
- その他データベース

NDLシソーラス powered by Web NDL Authorities

同義語: [Developmental disabilities](#)

検索結果の絞り込み

限定条件

- 全文
- Available in Library Collection

開始日: 1896 出版時期 終了日: 2022

出版物タイプ

- すべての結果
- 学術専門誌 (32,708)
- 書籍 (3,592)
- 電子リソース (2,750)
- 一次資料文献 (2,710)
- レポート (2,683)

サブジェクト

- 出版物
- 出版社
- 言語
- 地理情報
- コレクション
- 提供リソース一覧

日本大百科全書より (powered by JapanKnowledge Lib)

発達障害

発達期の脳機能不全に起因して発生する障害の総称。成人期になって発生する中途障害とは異なり、発達期に明...

1. 発達障害児の成長発達を支える Family Support Methods for the Issues By: 堀, 里奈, 北山, 三津

2. 不登校を経験した発達障害の Approaches Adopted in a Cor... 大阪教育大学障害児教育研究紀

3. 【研究ノート】理系学生の発達に向けて Awareness, Images, Knowledge... 子大学研究紀要 = Bulletin of Ky

サブジェクト

名前	ヒット数
<input type="checkbox"/> 発達障害	7,887
<input type="checkbox"/> 臨床医学:内科系	3,684
<input type="checkbox"/> 医療技術	2,524
<input type="checkbox"/> 特別支援教育	1,171
<input type="checkbox"/> 広汎性発達障害	1,152
<input type="checkbox"/> 臨床医学:一般	1,145
<input type="checkbox"/> developmental disabilities	877
<input type="checkbox"/> developmental disorders	807
<input type="checkbox"/> 医学総合	732

更新 キャンセル

同義語:
[Developmental disabilities](#)
[神経発達症](#)

下位語:
[知的障害](#)
[広汎性発達障害](#)
[注意欠如多動症](#)
[学習障害](#)

関連語:
[発達性協調運動症](#)
[発育障害](#)

検索結果に出てくるサブジェクト(主題を表すキーワード)をヒット数とともに確認でき、さらにその言葉で絞り込みができます
※日本語については、右側にNDLシソーラス(国立国会図書館典拠データ)が表示され、再検索も可能です

検索結果の絞り込み

限定条件

- 全文
- Available in Library Collection

開始日: 1896 出版時期 終了日: 2022

出版物タイプ

- すべての結果
- 学術専門誌 (32,708)
- 書籍 (3,592)
- 電子リソース (2,750)
- 一次資料文献 (2,710)
- レポート (2,683)

サブジェクト

出版物

出版社

言語

地理情報

コレクション

提供リソース一覧

すべての結果

- 学術専門誌 (32,708)
- 書籍 (3,592)
- 電子リソース (2,750)
- 一次資料文献 (2,710)
- レポート (2,683)

提供リソース一覧

名前	ヒット数
<input type="checkbox"/> CiNii/NII-ELS (archive)	3,197
<input type="checkbox"/> Isho.jp All Access (医書.jpオールアクセス)	1,465
<input type="checkbox"/> National Diet Library Digital Collections - 国立国会図書館デジタルコレクション	920
<input checked="" type="checkbox"/> eBook Collection (EBSCOhost)	784
<input type="checkbox"/> Medical Online-E	728
<input type="checkbox"/> eBook Index	332
<input type="checkbox"/> Medical Online E-Books Library	251
<input type="checkbox"/> Maruzen eBook Library	209

更新 キャンセル

検索結果に出てくる文献を収録している情報源/収録リソースをヒット数とともに確認でき、さらに情報源/リソースで絞り込みができます

検索結果画面

例:EBSCO eBooks Collection

Available in Library Collection

開始日: 1980 終了日: 2022 出版時期

電子書籍 (784)

1. 大人の発達障害の真実

By: 傅田 健三 著. 東京都文京区: 誠信書房. 2021. eBook. Language: Japanese, データベース: eBook Collection (EBSCOhost)

サブジェクト: PSYCHOLOGY / Developmental / Adulthood & Aging; PSYCHOLOGY / Education & Training; PSYCHOLOGY / Psychopathology / General; Developmental disabilities

電子書籍

目次 この電子書籍からの最も関連度の高いページ

- 目次
- 序章 大人の発達障害が注目を集めている
 - I 大人になって初めて受診する発達障害とは?
 - II なぜ大人になるまで見過ごされてきたのだろうか?
 - III ダニエーデン・コホート研究のインパクト
 - IV 診断はより重層的で多面的である
 - V どのような対応が必要か?
- 1. 心理教育
- 2. 二次障害の治療
- 3. 薬物療法
- 4. 精神療法
- 5. リハビリテーション
- VI 大人の発達障害は積極的に治療すべきなのか?
- 第1章 発達障害とは何か?
 - I 発達障害の定義と分類
 - 1. 発達障害の全体像
 - 2. 発達障害の子どもはどれくらいいるか?
 - 3. 発達障害の定義と分類
 - 4. それぞれの神経発達症
 - II 発達障害の病因
 - III 発達障害の診断—ディメンショナルな診断
 - IV 社会の中の発達障害
- 第2章 自閉スペクトラム症 (ASD)
 - I 自閉症概念の変遷
 - 1. カナー Kanner, L.による自閉症の発見
 - 2. アスペルガー Asperger, H.の功績
 - 3. ラター Rutter, M.の「言語・認知障害説」

目次 この電子書籍からの最も関連度の高いページ

...障害」というカテゴリーの中に、発達障害という項目が設けられ、精神遅滞、広汎性発達障害 (PDD)、特異的発達障害の3つが含まれた。そして、広汎性発達障害は自閉性障害と特定不能の発達障害の2つに下位分類された。6. DSM-IVの広汎性発達障害 1994年に発表されたDSM-IV 3) では、「通常、幼児期、小児期または青年期に初めて診断される障害」というカテゴリーの中の発達障害という項目はなく、10の下位項目が並列に設けられた。そして、広汎性発達障害の中に自閉性障害、レット障害、小児期崩壊性障害、アスペルガー障害、特定不能の広汎性発達障害の5項目が記載されたのである。自閉性障害に関しては、「発症は3歳以前」と規定された。2000年に改訂されたDSM-IV-TR4) においては、DSM-IVの記載がほぼ踏襲されている。図2-1には自閉性障害とアスペルガー障害の違いを示した12)。アスペルガー障害は自閉性障害...

ページを表示 - 6. DSM-IVの広汎性発達障害

... 目次 序章 大人の発達障害が注目を集めている I 大人になって初めて受診する発達障害とは? II なぜ大人になるまで見過ごされてきたのだろうか? III ダニエーデン・コホート研究のインパクト IV 診断はより重層的で多面的である V どのような対応が必要か? 1. 心理教育 2. 二次障害の治療 3. 薬物療法 4. 精神療法 5. リハビリテーション VI 大人の発達障害は積極的に治療すべきなのか? 第1章 発達障害とは何か? I 発達障害の定義と分類 1. 発達障害の全体像 2. 発達障害の子どもはどれくらいいるか? 3. 発達障害の定義と分類 4. それぞれの神経発達症 II 発達障害の病因 III 発達障害の診断—ディメンショナルな診断 IV 社会の中の発達障害 第2章 自閉スペクトラム症 (ASD) ...

ページを表示 - 目次

.....障害が6~40%、不安障害が9~86%、ADHDは13~24%に合併していたという。DSM-IVでは、児童期のうつ病性障害には、破壊的行動障害、ADHD、不安障害が併存しやすく、青年期のうつ病性障害には、破壊的行動障害、ADHD、不安障害、物質関連障害、摂食障害が併存しやすいとしている。児童・青年期のうつ病に関しては、上記のように発達障害との併存が指摘されてきたが、成人期のうつ病と発達障害の関係については、これまでほとんど指摘されることがなかった。DSM-5においても、うつ病の併存症として、物質関連障害、パニック障害、強迫性障害、摂食障害 (神経性やせ症、神経性過食症)、境界性パーソナリティ障害があげられているのみであり、発達障害の記載はない。それはなぜかについては後述したいと思う。3. 発達障害と精神疾患の遺伝的関連 これまで、発達障害をもつ人がうつ病、うつ状態を呈しやすいのは、次のように考えられてきた。発達障害...

ページを表示 - 3. 発達障害と精神疾患の遺伝的関連

検索結果にEBSCO eBooks Collectionの電子書籍が含まれる場合、目次や関連度の高いページの情報を表示したり、クリックすると全文内の該当ページに直接アクセスできます。

書誌情報画面

詳細なレコード

HTML 全文

PDF 全文 (528KB)

図書館の所蔵を確認

他大学の所蔵を確認

外部の情報源を確認する

関連情報

類似した検索結果
SmartText 検索を使

全文情報へのリンクや、所蔵を確認するリンクが表示される

◀ 結果リスト 検索の調整 ▶ 2 / 248,719 ▶

School and Business Partnerships to Support Job Training for Students with Developmental and Other Disabilities: Employers' Perspectives.

著者: [Almalky, Hussain A.](#)¹ h.almalky@psau.edu.sa

[Alqahtani, Saeed S.](#)¹

資料: [Journal of Autism & Developmental Disorders](#). Sep2022, Vol. 52 Issue 9, p3949-3957. 9p. 4 Charts.

文献タイプ: Article

サブジェクト語:

*[Developmental disabilities](#)
*[Occupational therapy](#)
*[Schools](#)
*[Employment](#)
*[Autonomy. \(Psychology\)](#)
*[Curriculum planning](#)
*[Endowments](#)
*[Supported employment](#)
[Social support](#)
[Surveys](#)
[Business](#)
[Supervision of employees](#)

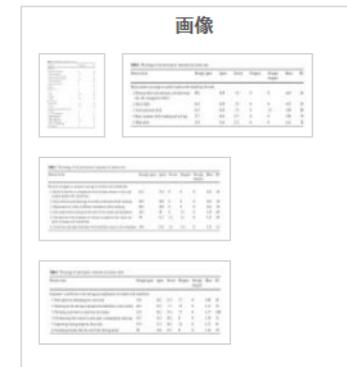
地理的条件: [Saudi Arabia](#)

著者によるキーワード:
[Disabilities](#)
[School and business partnerships](#)
[Training](#)
[Transition](#)

抄録: This study examines partnerships between schools and businesses that are intended to foster training and employment opportunities for secondary students with **developmental** and other

ひとつのレコードは、複数のフィールド（項目）で構成されています

画像



書誌情報の保存や出力などの機能ツール

ツール

Google Drive

OneDrive

フォルダに追加

印刷

電子メール

保存

引用

エクスポート

ノートの作成

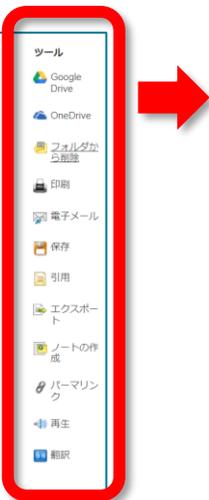
パーマリンク

再生

翻訳

保存や出力などの機能ツール

機能ツールを利用し、
書誌情報を保存や出力できます



- ツール
- Google Drive
- OneDrive
- フォルダに追加
- 印刷
- 電子メール
- 保存
- 引用
- エクスポート
- ノートを作成
- パーマリンク
- 再生
- 翻訳

選択した書誌情報を
クラウドストレージに保存

MyEBSCOフォルダに保存

書誌情報を印刷

書誌情報をメール送信

書誌情報をPCに保存

書誌情報を引用形式別に表示

書誌情報を外部ソフト等にエクスポート

書誌情報に任意のノートを追加して保存

書誌情報画面のURLを表示

HTMLの全文が収録されていて、
この機能が有効な場合に利用可能



再生

翻訳

Text-to-SpeechでHTML全文を読み上げ
機械翻訳によるHTML全文の翻訳

全文情報表示画面(PDF形式)

« 結果リスト 検索の調整 PDF をダウンロード サインイン フォルダ ヘルプ

大阪教育大学 DiscoveryService

詳細なレコード

PDF 全文

資料: Journal of Autism & Developmental Disorders
日付: September 1, 2022

この業績内

▼ コンテンツ全文

1 - 5 | 6 - 10 | 11 - 15 | >>

Time-to-Collision Es... 3933

School and Business ... 3949

Sex/Gender Differenc... 3958

General Education Te... 3977

▼ 絵本

▶ 別の号を選択

HTML 全文

School and Business Partnerships to Support Job Training for Students with ...

1 / 10

ページ表示 | 音声で読み上げる | 手書き | 強調表示 | 消去

印刷と保存アイコン

Journal of Autism and Developmental Disorders (2022) 52:3949–3957
https://doi.org/10.1007/s10803-021-05276-2

RESPONSE

School and Business Partnerships to Support Job Training for Students with Developmental and Other Disabilities: Employers' Perspectives

Hussain A. Almalky¹ · Saeed S. Alqahtani¹

Accepted: 4 September 2021 / Published online: 13 September 2021
© The Author(s), under exclusive licence to Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature 2021

Abstract
This study examines partnerships between schools and businesses that are intended to foster training and employment opportunities for secondary students with developmental and other disabilities in Saudi Arabia. A survey was developed to investigate employers' perspectives on students' skills, practical strategies for training, and their contribution. Fifty-two employers participated in the survey. The findings revealed the most valued skills on job sites, such as self-determination, social, and job skills, and believed that coordination, job matching, and joint supervision are successful practices that improve training. The employers concluded that some of their contributions to such partnerships include participation in curriculum development, training students in their workplaces under their supervision, and offering financial support.

Keywords School and business partnerships · Training · Transition · Employment · Disabilities

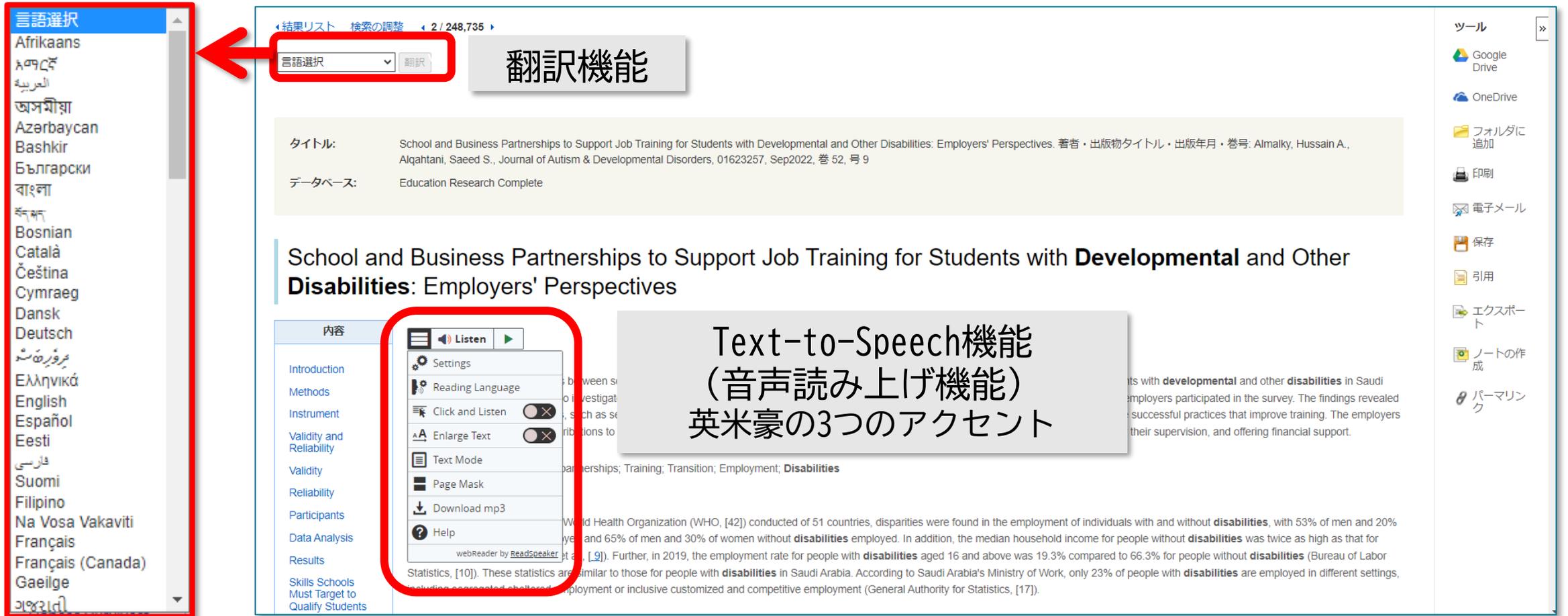
Introduction

In a global health survey that the World Health Organization (WHO, 2011) conducted of 51 countries, disparities were found in the employment of individuals with and without disabilities, with 53% of men and 20% of women with disabilities employed and 65% of men and 30% of women without disabilities employed. In addition, the median household income for people without disabilities was twice as high

The low employment rate among all disability groups, especially young adults with autism spectrum disorder (ASD) who have the lowest rate, emphasizes the need for such school-business partnerships to facilitate training and employment during high school and beyond. Only 55% of adults with ASD had held paid employment during the six years after leaving high school compared with 94% of their peers with learning disabilities, 69% of their peers with intellectual disability (ID), and 86% of their peers with a

PDF本文の印刷と保存はこちらのアイコン

全文情報表示画面(HTML形式)



The screenshot shows the EBSCO Discovery Service interface for a full-text article. A red box highlights the language selection menu on the left, which includes options like Afrikaans, Arabic, and English. A red arrow points to a '言語選択' (Language Selection) dropdown menu in the top navigation bar, which is also highlighted with a red box. A grey callout box labeled '翻訳機能' (Translation Function) is positioned next to this dropdown. Below the article title, another red box highlights a 'Listen' button and a settings menu. A grey callout box labeled 'Text-to-Speech機能 (音声読み上げ機能) 英米豪の3つのアクセント' (Text-to-Speech Function (Voice Reading Function) 3 accents: English, American, and Australian) is positioned next to this menu. The article title is 'School and Business Partnerships to Support Job Training for Students with **Developmental** and Other **Disabilities**: Employers' Perspectives'. The metadata shows the title, author (Alqahtani, Saeed S.), journal (Journal of Autism & Developmental Disorders), and database (Education Research Complete). The right sidebar contains various tools like Google Drive, OneDrive, and printing options.

電子ジャーナル・電子ブック検索画面

新規検索 電子ジャーナル・電子ブックを検索 OPAC (蔵書検索) 附属図書館ホームページ サインイン お気に入り設定 Language / 言語 ディスカバリーの使い方 Help (英語)



検索中：ディスカバリーサービス / まとめて検索

キーワード

[検索オプション](#) ▶ [基本検索](#) [詳細検索](#) [検索履歴](#)

日本語情報だけを検索 → [日本語リソース版ディスカバリーサービス](#)
教育学情報だけを検索 → [教育学系リソース版ディスカバリーサービス](#)

[ページトップ](#)



[EBSCO Connect](#) | [プライバシー ポリシー](#) | [A/Bテスト](#) | [利用条件](#) | [著作権](#) | [Cookie ポリシー](#) | [連絡先情報](#)

 powered by EBSCO host

電子ジャーナル・電子ブック検索画面

サインイン



検索中：電子ジャーナル・書籍検索 / 大阪教育大学附属図書館

Powered by EBSCO

 出版物  データベースの参照  サブジェクトの閲覧

タイトル 次を含む

タイトルの検索



全て 雑誌 書籍 新聞

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
AA AB AC AD AE AF AG AH AI AJ AK AL AM AN AO AP AQ AR AS AT AU AV AW AX AY AZ
< あ い う え お か き く け こ さ し す せ そ た ち つ て と な に ぬ ね の は ひ ふ へ ほ ま み む め も >

ご利用可能な
電子ジャーナル・電子ブックを
タイトルレベルで検索できます



始める

図書館の蔵書から利用可能なリソースを検索します。