

大阪教育大学 様

EBSCOhost 講習会
Education Research Completeで検索

2022年11月9日(水) 14:00~15:00
EBSCO Information Services Japan

EBSCOhost とは

EBSCOhostは検索インタフェースの名称＝入れ物、本棚

幅広い学術データベースを検索できます

総合分野、新聞、歴史学、政治学、司法、経済学、経営学、社会学、教育学、医療、看護学、スポーツ学、心理学、環境、食物・栄養、人文科学、科学技術、コンピュータ科学、音楽、美術、建築、演劇、映像、文学、言語学 など

ひとつのデータベースだけでなく、複数のデータベースを同時に検索可能

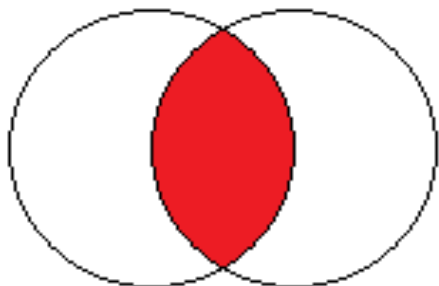


検索キーワード入力のルール

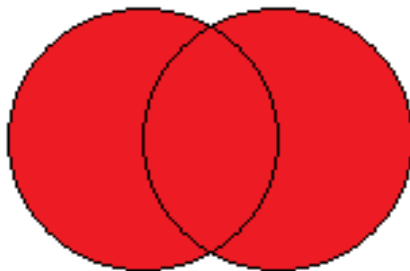
- 大文字と小文字の区別なし GREEN、Green、green : すべて同じ結果
- フレーズを完全一致で検索するには “ ” で囲む “peer support”
- 語尾などをあいまいにする * cognit* → cognitive, cognition
- 1文字分のワイルドカード ? や # wom?n → woman, women、colo#r → coloro, colouru

論理演算子とキーワードを組み合わせて、限定や拡張が可能

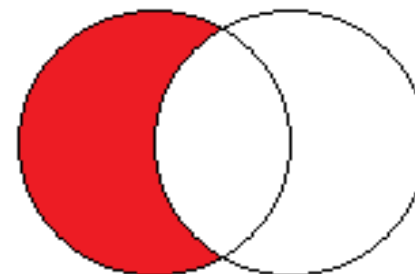
LGBTQ AND students
両方を含む



gifted OR talented
少なくとも一つを含む



PTSD NOT veterans
前を含む、後は含まない



論理演算子

括弧()を使って検索の順番をコントロール

- 論理演算子の優先順位は、**AND > OR**
- 括弧を使用することで、括弧で囲まれたキーワードから順に検索します

～大学(college OR university)と学生(students)で検索した場合～

college OR university AND students

→ 先に *university AND students*、続いて *OR college* となる

(college OR university) AND students

→ 先に *(college OR university)*、続いて *AND students* となる



図書館ホームページからのアクセス方法

OSAKA KYOIKU UNIV. LIBRARY
大阪教育大学附属図書館

ログイン

お問い合わせ 交通アクセス サイトマップ

図書館の紹介 利用案内 資料検索 本学教員の方へ 学外の方へ お知らせ リンク集 Library Guides

学内者専用

オンライン申込

利用状況照会
ブックマーク
お気に入り検索
新着アラート
複写取寄せ
現物取寄せ
購入希望・公費発注

デジタル教科書
対応取組み
(本学構成員対象)

学習
サポート
図書館ツアー動画公開中!

たまごギャラリー

現在の展覧会

募集中

これまでの展覧会

たまごギャラリーの利用について
(申込前にお読みください)

重要なお知らせ

附属図書館では新型コロナウイルスの感染拡大防止策として一部のサービスに限定し、下記のとおり開館します。(2022.9.27更新)

【学外の方へ】
・学外の方は、条件付きで利用いただけます。
本館・分館で利用条件が異なりますので、ご確認ください。
[本館の利用について・分館の利用について](#)

●開館時間
【本館】10月1日より 月～金 8:45-20:45(日・祝日は開館)
土 10:00-17:00
【分館】10月1日より 月～金 10:30-21:30(日・祝日は開館)
土 10:30-19:30

●サービスについて
【柏原本館】サービスについて 20221001.pdf (10月1日より)
【天王寺分館】サービスについて 20221001.pdf (10月1日より)

開館時間

今日 明日
2022年10月20日(木)
本館 8:45-20:45
分館 10:30-21:30

災害時の開館
(台風・地震など)

【本館】開館カレンダー

2022
10
日 月 火 水 木 金 土
1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 31

10:00-17:00 8:45-20:45
開館
★ イベントアラート

本館の開館時間について

書庫および地下ラウンジ出入口の
利用時間は下記の通りです。
授業期間中 → 開館の1時間前まで
授業期間外 → 開館の15分前まで

蔵書検索 他大学検索 リポジトリ検索 論文検索 横断検索

簡易検索 詳細検索 ☐ タグを含む

分類検索 | 雑誌タイトルリスト | 新着案内 | 貸出ランキング | タグ検索

電子ブック 電子ジャーナル データベース デイジー検索 デジタルコレクション

お知らせ

最新 5件

蔵書検索 他大学検索 リポジトリ検索 論文検索 横断検索

簡易検索 詳細検索 ☐ タグを含む

検索

分類検索 | 雑誌タイトルリスト | 新着案内 | 貸出ランキング | タグ検索

電子 データベース デイジー検索 デジタルコレクション

OSAKA KYOIKU UNIV. LIBRARY
大阪教育大学附属図書館

ログイン

お問い合わせ 交通アクセス サイトマップ

図書館の紹介 利用案内 資料検索 本学教員の方へ 学外の方へ お知らせ リンク集 Library Guides

TOP > 資料検索 > データベース (論文等検索)

データベース一覧

- ご利用にあたって
- 学外からの利用について

データベース一覧 (国内・海外)

AGRICOLA^Q
世界の農学論文情報。U.S. National Agricultural Library提供
[言語]英語 [分野]農学 [資料形態]雑誌論文
[学外からのアクセス]フリー
[利用方法等]

Cinii Research^Q [学外からのアクセス]学認(PDF:295KB)
日本語を中心とした学術論文のほか外部連携機関・機関リポジトリ等の研究データや
KAKENの研究プロジェクト情報などを含めて横断検索できる。
国立情報学研究所提供
[言語]日本語 [分野]総合 [資料形態]雑誌論文
[利用方法等]

Cinii Researchで論文検索 編集版 (PDF:1204KB)
Cinii Researchで論文検索 編集版 (YouTube:5'20")
Cinii Research マニュアル
[Ciniiについて](#)

Educational Research Complete(EBSCOhost)^Q [学外からのアクセス]学認 (PDF:182KB)
教育学及び関連分野の学術誌や関連雑誌の論文本文・書籍やモノグラフ 教育レポート、会議録を収録。

キーワード検索

検索画面

検索例:「大学生」と「ピアサポート」に関する文献を探したい

国立大学法人 大阪教育大学 検索中: Education Research Complete | データベース選択

college or university

AND students

AND "peer support"

フィールドの選択 (オプション) クリア ?

フィールドの選択 (オプション) + -

[基本検索](#) [詳細検索](#) [検索履歴](#)

ORとその前後のキーワードを一つの検索ボックスに入力すると、括弧を使用している場合と同じ働きをします

国立大学法人 大阪教育大学 検索中: Education Research Complete | データベース選択

college or university

AND students

AND "peer support"

AND japan*

フィールドの選択 (オプション) 検索

フィールドの選択 (オプション)

フィールドの選択 (オプション)

フィールドの選択 (オプション)

[基本検索](#) [詳細検索](#) [検索履歴](#)

フレーズを“”で囲んだ場合、完全一致検索になります
例: "peer support"

*を使うと前方一致の単語を検索できます
例: japan* → Japanese, Japan's, etc.

検索結果画面

新規検索 出版物 シソーラス 引用文献 画像 その他

サインイン フォルダ ユーザー設定 言語 ヘルプ

国立大学法人 大阪教育大学 検索中: Education Research Complete データベース選択

college or university フィールドの選択 (オプション) 検索

AND students フィールドの選択 (オプション) クリア

AND peer support フィールドの選択 (オプション) + -

絞込み 並び替え等

検索結果の絞り込み

現在の検索

入力した語順どおりに検索:

(college or university) AND students AND peer support

拡張

同等のサブジェクトを適用

限定条件

☐ 全文

☐ 参考文献あり

☐ 学術誌 (査読)

開始日: 1950 終了日: 2022 出版時期

詳細を表示

ソースタイプ

☒ すべての結果

検索結果: 1,514 のうち 1~50 ヒット件数

関連度 ページ オプション 共有

1. Predictors of Student Procrastination in Latvian Higher Education Institutions during Distance Learning.

By: Korniseva, Alona; Guseva, Svetlana; Dombrovskis, Valerijs; Capulis, Sergejs. International Journal of Learning in Higher Education. Jun2022, Vol. 29 Issue 1, p171-183. 13p. DOI: 10.18848/2327-7955/CGP/V29I01/171-183.

サブリジェクト: Universities & colleges; Distance education; Academic motivation; Fear of failure; Peer acceptance; Latvia; Procrastination

2. Uni-Start: A Peer-Led Orientation Activity Designed for the Early and Timely Engagement of Commencing University Students.

By: O'Shea, Sarah; Vincent, Michelle. Journal of Continuing Higher Education. Aug-Dec2011, Vol. 59 Issue 3, p152-160. 9p. DOI: 10.1080/07377363.2011.614885.

サブリジェクト: Universities & colleges; Students; College students; Higher education; Corporate culture

このデータベース上で引用された回数: (1)

HTML 全文 PDF 全文 (77KB)

全文へのリンク等

論文タイトルをクリックし詳細画面へ

3. THE ROLE OF SOCIAL SUPPORT IN THE PERSISTENCE OF FIRSTYEAR FIRST-GENERATION AFRICAN STUDENTS IN A HIGHER EDUCATION INSTITUTION IN SOUTH AFRICA.

By: Motsabi, S.; Diale, B. M.; Zyl, A. Van. South African Journal of Higher Education. 2020, Vol. 34 Issue 4, p189-210. 22p. DOI: 10.20853/34-4-3486.

サブリジェクト: Universities & colleges; Education students; Family roles; South Africa; Africans; Social support

PDF 全文 (4.3MB)

詳細なレコード

HTML 全文

PDF 全文 (77KB)

他大学の所蔵を確認

図書館の所蔵を確認

このデータベース上で引用された回数 (1)

類似した検索結果
SmartText 検索を使用。

結果リスト 検索の調整 2 / 1,514

Uni-Start: A Peer-Led Orientation Activity Designed for the Early and Timely Engagement of Commencing University Students.

著者: O'Shea, Sarah¹ (AUTHOR) saraho@uow.edu.au
Vincent, Michelle² (AUTHOR)

資料: Journal of Continuing Higher Education. Aug-Dec2011, Vol. 59 Issue 3, p152-160. 9p.

文献タイプ: Article

サブジェクト語: *Universities & colleges
*Students
*College students
*Higher education
*Corporate culture

著者によるキーワード: higher education
orientation
peer-led support
student equity
transition

抄録: Universities have both social and cultural contexts, and new students need to participate effectively in both in order to succeed in this environment. With ever increasing numbers of students and the diversity of the contemporary university population, institutions have to consider innovative ways to effectively engage individuals. In terms of supporting students, there is a need to be more proactive, initiating structures of support that reach out to students rather than an often implicit expectation that the learners themselves will take the initiative and seek out support individually. This article reflects on one approach to supporting diverse student populations that was offered in an Australian university. The approach is based on a "community of practice" model in which newcomers are offered a "safe" place to practice new skills and articulate new roles with little risk, providing access to more experienced members of the community and also to authentic settings. The article highlights the format of the program and the theoretical basis, and it also summarizes the successive evaluations. [ABSTRACT FROM PUBLISHER]

Copyright of Journal of Continuing Higher Education is the property of Routledge and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use. This abstract may be abridged. No warranty is given about the accuracy of the copy. Users should refer to the original published version of the material for the full abstract. (Copyright applies to all Abstracts.)

著者の所属: ¹Adult, Vocational and Higher Education program, The University of Wollongong, Australia

²The University of Newcastle, Australia

全文の語数: 5988

ISSN: 0737-7363

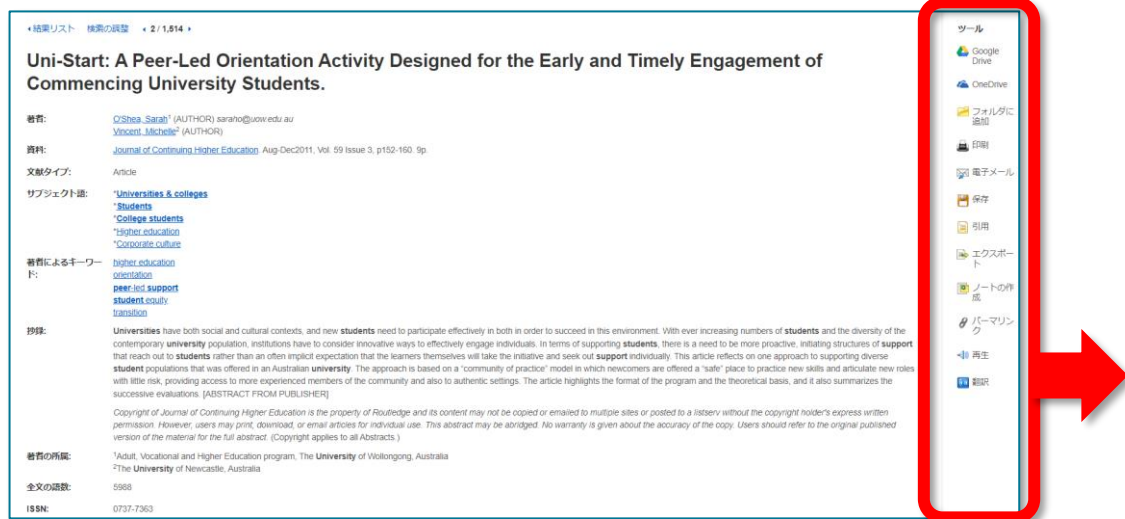
ひとつのレコードは、
複数のフィールド（項目）
で構成されています

各種機能ツール

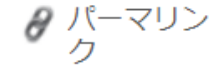
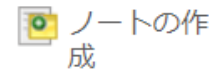
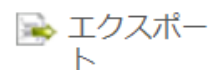
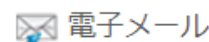
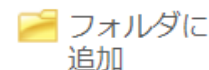
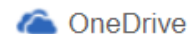
ツール

- Google Drive
- OneDrive
- フォルダに追加
- 印刷
- 電子メール
- 保存
- 引用
- エクスポート
- ノート作成
- パーマリンク
- 再生
- 翻訳

印刷などの機能ツール



ツール



選択した論文記事情報をクラウドストレージに保存

選択した論文記事情報をフォルダに保存

選択した論文記事情報を印刷

選択した論文記事情報を電子メールで送信

選択した論文記事情報をPCに保存

選択した論文記事情報を引用形式別に表示

選択した論文記事情報を外部にエクスポート

選択した論文記事に任意のノートを追加

選択した論文記事情報のURLを表示

各種の機能ツールを利用して、論文記事の情報を保存、活用できます

HTMLの全文が収録されていて、この機能が有効な場合に利用可能

Text-to-SpeechによるHTML全文の読み上げ

翻訳機能による、HTML全文の翻訳

全文情報画面(PDF形式)

EBSCOhost

結果リスト 検索の調整 PDFをダウンロード

サインイン フォルダ ヘルプ

PDF全文

資料: Journal of Continuing Higher Education

日付: August 1, 2011

この要約内

▼ コンテンツ全文

1 - 5 | 6 - 10 | 11 - 13

Uni-Start: A Peer-Le... 152

An Application of Kn... 161

Black Ink and Red In... 167

PLA-Based Curriculum... 175

別の号を選択

HTML 全文

Uni-Start: A Peer-Led Orientation Activity Designed for the Early and Timel...

1 / 10

ページ表示 | 音声で読み上げる | 手書き | 強調表示 | 消去

PDF本文の印刷と保存はこちらのアイコン

The Journal of Continuing Higher Education, 59:152-160, 2011
Copyright © 2011, Association for Continuing Higher Education
ISSN 0737-7363
DOI: 10.1080/07377363.2011.614885

BEST PRACTICES

Uni-Start: A Peer-Led Orientation Activity Designed for the Early and Timely Engagement of Commencing University Students

Sarah O'Shea
Michelle Vincent

Abstract. Universities have both social and cultural contexts, and new students need to participate effectively in both in order to succeed in this environment. With ever increasing numbers of students and the diversity of the contemporary university population, institutions have to consider innovative ways to effectively engage individuals. In terms of supporting students, there is a need to be more proactive, initiating structures of support that reach out to students rather than an often implicit expectation that the learners themselves will take the initiative and seek out support individually. This article reflects on one approach to supporting diverse student populations that was offered in an Australian university. The approach is based on a "community of practice" model in which newcomers are offered a "safe" place to practice new skills and articulate new roles with little risk, providing access to more experienced members of the community and also to authentic settings. The article highlights the format of the program and the theoretical basis, and it also summarizes the successive evaluations.

Keywords. higher education; peer-led support; transition; orientation; student equity

Introduction

There is a clear need for new students to be effectively coached in the organizational culture of the university in a timely and efficient way. Most universities operate under tight time constraints; semester teaching weeks are limited, and for new students it is necessary to cover a great deal of subject material and come to terms with what has been referred to as the "hidden curriculum" (Bourdieu & Passeron, 1977). The transition to university study can be likened to other cross-cultural experiences as students are expected to master an alien language and environment

invisible (Lawrence, 2002). Some of the expectations presumed both prior to arrival at university and during the initial stages of study may remain hidden or unexplained for certain groups. Hence, the onus largely falls on the university institution to accommodate those students positioned outside the "traditional" cohort, particularly those who may have had little contact with the university environment or who have had a significant gap in their educational participation.

Based on the recognition that universities need to better prepare students for the university environment, a university transition program was designed to address

全文情報画面(HTML形式)

The screenshot displays the EBSCOhost interface for a full-text article. On the left, a language selection menu is highlighted with a red box and a red arrow pointing to the '言語選択' (Language Selection) dropdown in the top navigation bar. The main article content is titled 'Uni-Start: A Peer-Led Orientation Activity Designed for the Early and Timely Engagement of Commencing University Students.' Below the title, a red box highlights the 'Listen' button and the settings menu, which includes options for 'Reading Language', 'Click and Listen', 'Enlarge Text', 'Text Mode', 'Page Mask', 'Download mp3', and 'Help'. A text box on the right side of the page describes the 'Text-to-Speech機能 (音声読み上げ機能)' (Text-to-Speech function (voice reading function)) and mentions '英米豪の3つのアクセント' (Three accents: British, American, and Australian). The right sidebar contains various tools such as Google Drive, OneDrive, folder addition, printing, email, saving, citation, export, note creation, and bookmarking.

言語選択

翻訳機能

Text-to-Speech機能
(音声読み上げ機能)
英米豪の3つのアクセント

フィールドを指定した検索

フィールドを指定した検索

◀結果リスト 検索の調整 ▶ 3 / 13 ▶

Psychosocial impacts on college students providing mental health peer support.

著者: [Johnson, Benjamin A.¹](#) baj43@georgetown.edu
[Riley, Joan B.¹](#)

資料: [Journal of American College Health](#), Feb-Mar2021, Vol. 69 Issue 2, p232-236. 5p. 1 Chart.

文献タイプ: Article

サブジェクト語: [*Psychology of college students](#)
[*Undergraduates](#)
[*Comparative studies](#)
[*Student attitudes](#)
[*Psychological adaptation](#)
[Affinity groups](#)
[Mental health](#)
[Social support](#)
[Mental health](#)
[Avoidance \(Psychology\)](#)
[Questionnaires](#)
[Social integration](#)

著者によるキーワード: [Community health](#)
[mental health](#)
[online interventions](#)
[peer support](#)
[project lighthouse](#)
[student organizations](#)

抄録: Objective: To examine psychosocial effects on college student peer support workers of providing mental health peer support as compared to other trained student workers. Participants: From August 2016 through May 2017, undergraduate students trained to provide mental health peer support were compared to trained student workers not providing peer support. Methods: A post-training, post-working survey design was used to assess psychosocial effects using Keyes' Mental Health Continuum Short Form, the Deakin Coping Scale, and the Interpersonal Support Evaluation List. Results: At completion of training, peer supporters had lower flourishing (~9.5%, $p = 0.090$) than controls. After 6 weeks' work, peer supporters exhibited lowered avoidance coping (~62%, $p = 0.023$), and more belonging support (+9.5%, $p = 0.044$). Conclusions: Peer supporters' mental wellness does not decrease over the course of working as a mental health peer support worker; conversely, some aspects of well-being improve. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

Copyright of *Journal of American College Health* is the property of Taylor & Francis Ltd and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use. This abstract may be abridged. No warranty is given about the accuracy of the copy. Users should refer to the original published version of the material for the full abstract. (Copyright applies to all Abstracts.)

著者の所属: ¹School of Nursing & Health Studies, Georgetown University, Washington, DC, USA

全文の語数: 3469

ISSN: 0744-8481

DOI: 10.1080/07448481.2019.1660351

登録番号: 149413602

画像:

画像:

ひとつのレコードは、
複数のフィールド(項目)
で構成されています

フィールドを指定した検索

新規検索 出版物 シソーラス 引用文献 画像 その他 ▾

国立大学法人 大阪教育大学 検索中: Education Research Complete | データベース選択

フィールドの選択 (オプション) ▾

AND ▾

AND ▾

[基本検索](#) [詳細検索](#) [検索履歴](#)

検索オプション

検索モードおよび拡張

検索モード ?

- ☒ 入力した語順どおりに検索
- ☐ スペースに自動的に"AND"を入れて検索
- ☐ スペースに自動的に"OR"を入れて検索
- ☐ 文章を入れて検索 (SmartText Search) [ヒント](#)

フィールドの選択 (オプション)

- TX 全文
- AU 著者
- TI タイトル
- SU サブジェクト語
- AB Abstract or Author-Supplied Abstract
- KW Author-Supplied Keywords
- GE Geographic Terms
- PE People
- PS Reviews & Products
- CO Company Entity
- SO Publication Name
- IS ISSN (No Dashes)
- IB ISBN
- AN 登録番号

検索

フィールド(項目)を限定することで、効率よく検索できます

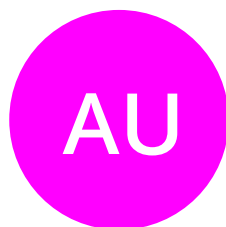
※限定しなくても検索できます。

その際、著者、サブジェクト語、著者が付与したキーワード、タイトル、抄録、から検索されます

フィールドを指定した検索

入力した検索語を含むフィールド(項目)を限定することで、高効率・高精度な検索を実施します

代表的なフィールド



Author

論文記事の著者名から検索

※著者名等人物名は姓・名の順番で入力



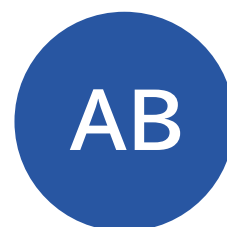
Author affiliation

著者所属名から検索



Source

出版物名から検索



Abstract

抄録から検索



Title

論文記事のタイトルから検索



Subject

論文記事の主題から検索

※指定できるフィールドはデータベースによって異なり、helpで検索可能なフィールドを確認できます

フィールドを指定した検索（ガイド使用）

新規検索 出版物 シソーラス 引用文献 画像 その他

サインイン フォルダ ユーザー設定 言語 ヘルプ

国立大学法人 大阪教育大学 検索中: Education Research Complete データベース選択

college or university

AND students

AND peer support

検索

ガイドから検索したいフィールドを選択

基本検索 詳細検索 検索履歴

検索オプション

検索モードおよび拡張

検索モード ?

- ☒ 入力した語順どおりに検索
- ☐ スペースに自動的に"AND"を入れて検索
- ☐ スペースに自動的に"OR"を入れて検索
- ☐ 文章を入れて検索 (SmartText Search) ヒント

関連語を適用

☐

記事全文も検索

☐

同等のサブジェクトを適用

☒

リセット

検索条件の限定

全文

☐

学術誌 (査読)

☐

参考文献あり

☐

出版日

開始月: 月 開始年: 年 — 終了月: 月 終了年: 年

フィールドを指定した検索（タグ使用）

新規検索 出版物 シソーラス 引用文献 画像 その他

サインイン フォルダ ユーザー設定 言語 ヘルプ

国立大学法人 大阪教育大学 検索中 Education Research Complete データベース選択

AU suzuki フィールドの選択 (オプション) 検索

AND フィールドの選択 (オプション) クリア ?

AND

基本検索 詳細検索 検索履歴

アルファベット2文字のタグを
キーワードの前につける

検索オプション

リセット

検索モードおよび拡張

検索モード ?

- ☒ 入力した語順どおりに検索
- ☐ スペースに自動的に"AND"を入れて検索
- ☐ スペースに自動的に"OR"を入れて検索
- ☐ 文章を入れて検索 (SmartText Search) [ヒント](#)

関連語を適用 ☐

記事全文も検索 ☐

同等のサブジェクトを適用 ☒

検索条件の限定

全文 ☐

学術誌 (直読) ☐

参考文献あり ☐

出版日

開始月: 月 開始年: 年 終了月: 月 終了年: 年

シソーラス検索

シソーラスを使用した検索

詳細なレコード

HTML 全文

PDF 全文 (659KB)

他大学の所蔵を確認

図書館の所蔵を確認

引用文献 (15)

類似した検索結果
SmartText 検索を使用。

◀ 結果リスト 検索の調整 ▶ 3 / 13 ▶

Psychosocial impacts on college students providing mental health peer support.

著者: [Johnson, Benjamin A.](#)¹ baj43@georgetown.edu
[Riley, Joan B.](#)¹

資料: [Journal of American College Health](#). Feb-Mar2021, Vol. 69 Issue 2, p232-236. 5p. 1 Chart.

文献タイプ: Article

サブジェクト語: [*Psychology of college students](#)
[*Undergraduates](#)
[*Comparative studies](#)
[*Student attitudes](#)
[*Psychological adaptation](#)
[Affinity groups](#)
[Well-being](#)
[Social support](#)
[Mental health](#)
[Avoidance \(Psychology\)](#)
[Questionnaires](#)
[Social integration](#)

著者によるキーワード: [Community health](#)
[mental health](#)
[online interventions](#)
[peer support](#)
[project lighthouse](#)
[student organizations](#)

画像

ツール

Google Drive

OneDrive

フォルダに追加

印刷

電子メール

各文献には、「この論文が何について書かれているか」を示すサブジェクト語が付与されている

*付きは、シソーラスに統制語として登録されている言葉

再生

翻訳

シソーラス(thesaurus)とは

- 統制語彙集: **統制語**を明示し、その同意語や階層、関連関係も含まれる。
- **統制語**: あらかじめ決められた用語。主題を表す「サブジェクト語」として、データベース作成機関が文献に付与する。

例:「不安」

検索や文献中の
表現 (自然語)

文献A

文献B

文献C

文献D

ANGST

ANXIETIES

ANXIOUS
NESS

NERVOUS
NESS

統制語

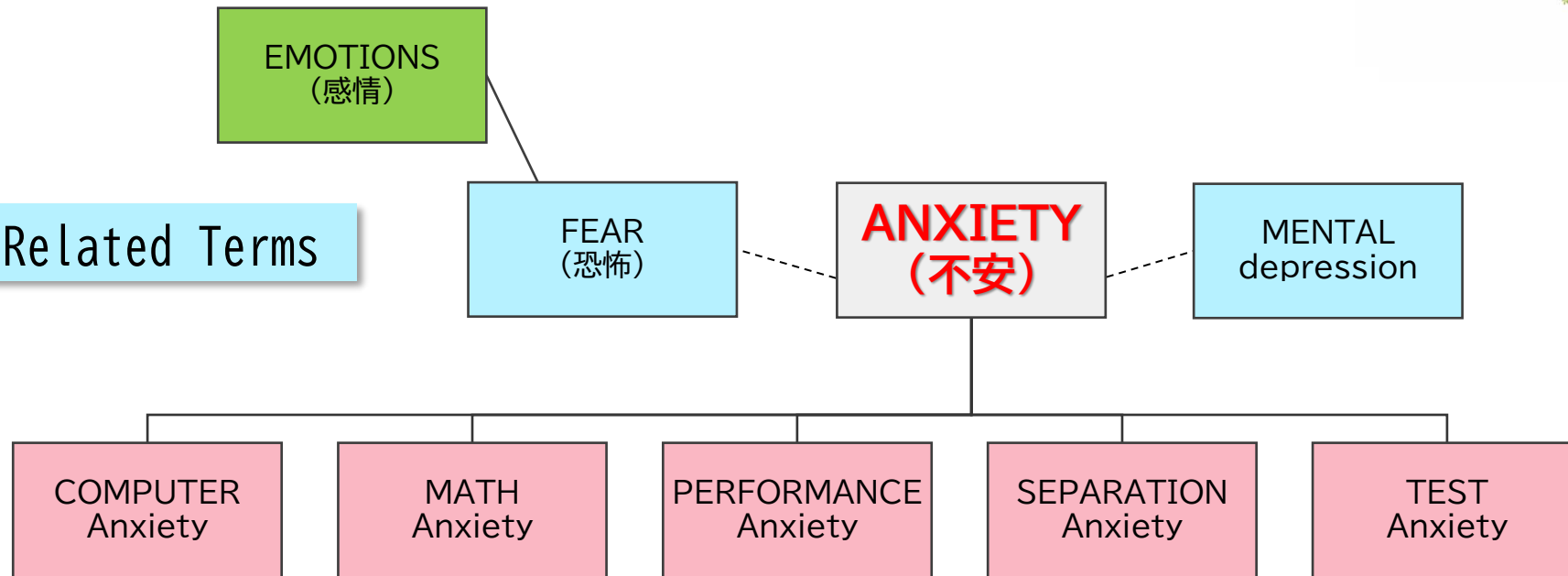
ANXIETY

シソーラス (thesaurus) とは？

シソーラスのツリー構造(例: Anxietyより抜粋)

上位語 Broader Terms : 広義の概念を表す言葉

関連語 Related Terms



下位語 Narrower Terms : 狭義の概念を表す言葉



シソーラス内のサブジェクト語を検索



①画面上、メニューバーの「シソーラス」をクリックします

検索中: Education Thesaurus

☒ 次で始まる用語 ☐ 次を含む用語 ☐ 関連度ランク

②検索したい言葉が、どのような**統制語(シソーラス語)**で登録されているかを調べます

ページ: ◀前へ 次へ▶

用語を選択し、次の条件で検索に追加する:

拡張

(用語をクリックすると、詳細が表示されます)

A level examinations Use [A-level examinations](#)

A-COPE Use [ADOLESCENT Coping Orientation for Problem Experiences](#)

A-COPE (Adolescent Coping Orientation for Problem Experiences) Use [ADOLESCENT Coping Orientation for Problem Experiences](#)

☐ [A-level examinations](#)

A-level examinations (AS) Use [ADVANCED supplementary level examinations](#)

A-levels (Examinations) Use [A-level examinations](#)

シソーラス内のサブジェクト語を検索

検索中: Education Thesaurus

angst

☐ 次で始まる用語 ☐ 次を含む用語 ☒ 関連度ランク

ページ: 前へ 次へ

用語を選択し、次の条件で検索に追加する: OR ▼ 追加 拡張

(用語をクリックすると、詳細が表示されます)

<input type="checkbox"/>	ANGST Use ANXIETY	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ANXIETY	<input type="checkbox"/>

検索例: angst
(統制語はANXIETY)

リンクの付いた青い文字が統制語。
統制語でない場合でも「Use」で該当する統制語に案内されます。

用語を選択し、次の条件で検索に追加する: OR ▼ 追加 拡張

(用語をクリックすると、詳細が表示されます)

<input type="checkbox"/>	ANXIETY	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	FOREIGN Language Classroom Anxiety Scale	
<input type="checkbox"/>	MATH anxiety	
<input type="checkbox"/>	COMPUTER anxiety	
<input type="checkbox"/>	TEST anxiety	
<input type="checkbox"/>	SEPARATION Anxiety Test	

シソーラス内のサブジェクト語を検索

その統制語の定義、上位語、下位語、関連語、統制語になっていない同意語を確認できます

用語を選択し、次の条件で検索に追加する:

OR

追加

拡張

☐

ANXIETY

☐

Scope Note

Here are entered works on the emotion characterized by overwhelming apprehension. Works on impaired functioning caused by mental health conditions of excessive anxiety are entered under "Anxiety disorders." [EPC]

Narrower Terms

☐ COMPUTER anxiety

☐ MATH anxiety

☐ PERFORMANCE anxiety

☐ SEPARATION anxiety

☐ TEST anxiety

Related Terms

☐ FEAR

☐ MENTAL depression

Used for

ANGST

ANXIETIES

ANXIOUSNESS

NERVOUSNESS

シソーラス内のサブジェクト語で検索

国立大学法人 大阪教育大学 検索中: Education Research Complete | データベース

検索

基本検索 詳細検索 検索履歴

サブジェクト

検索中: Education Thesaurus

angst 検索

☐ 次で始まる用語 ☐ 次を含む用語 ☒ 関連度ランク

[リストに戻る](#)

用語を選択し、次の条件で検索に追加する: OR 追加

☐ ANXIETY

Scope Note

Narrower Terms

Related Terms

Used for

Here are entered works on the emotion characterized by overwhelming apprehension. Works on impaired functioning caused by mental health conditions of excessive anxiety are entered under "Anxiety disorders." [EPC]

☐ COMPUTER anxiety

☐ MATH anxiety

☐ PERFORMANCE anxiety

☐ SEPARATION anxiety

☐ TEST anxiety

☐ FEAR

☐ MENTAL depression

ANGST

ANXIETIES

ANXIOUSNESS

拡張

①用語にチェック

②下位語も含める際は拡張をチェック

③追加をクリックすると検索ボックスにキーワードが入ります

④「検索」ボタンをクリック

検索履歴の活用

検索履歴の確認と活用

新規検索 出版物 シソーラス 引用文献 画像 その他 ▾

サインイン フォルダ ユーザー設定 言語 ヘルプ

国立大学法人 大阪教育大学 検索システム Search Complete データベース選択

S1 AND S2

フィールドの選択 (オプション) 検索

AND ▾

AND ▾

[基本検索](#) [詳細検索](#) [検索履歴](#)

検索履歴/アラート

[検索履歴を印刷](#) [検索を読み込み](#) [アラートの読み込み](#) [検索履歴/アラートの保存](#)

☐ すべて選択/選択解除 ☒ AND を使用して検索 ☐ OR を使用して検索 検索結果の削除

検索 ID# 検索用語

<input type="checkbox"/>	S3	S1 AND S2	拡張 - 同等のサブジェクトを適用 検索モード - 入力した語順どおりに検索	結果を表示 (10) 詳細を表示: 編集
<input checked="" type="checkbox"/>	S2	DE "ANXIETY" OR DE "COMPUTER anxiety" OR DE "MATH anxiety" OR DE "PERFORMANCE anxiety" OR DE "SEPARATION anxiety" OR DE "TEST anxiety"	拡張 - 同等のサブジェクトを適用 検索モード - 入力した語順どおりに検索	結果を表示 (14,038) 詳細を表示: 編集
<input checked="" type="checkbox"/>	S1	(college or university) AND students AND "peer support"	拡張 - 同等のサブジェクトを適用 検索モード - 入力した語順どおりに検索	結果を表示 (941) 詳細を表示: 編集

- これまでに行った検索履歴を確認できます。
- 履歴を組み合わせて検索もできます。
方法①(赤枠): 組み合わせたい検索履歴にチェックを入れ、「AND/ORを使用して検索」をクリック
方法②(青枠): 組み合わせたい検索履歴の検索ID#を使って検索式を直接入力する

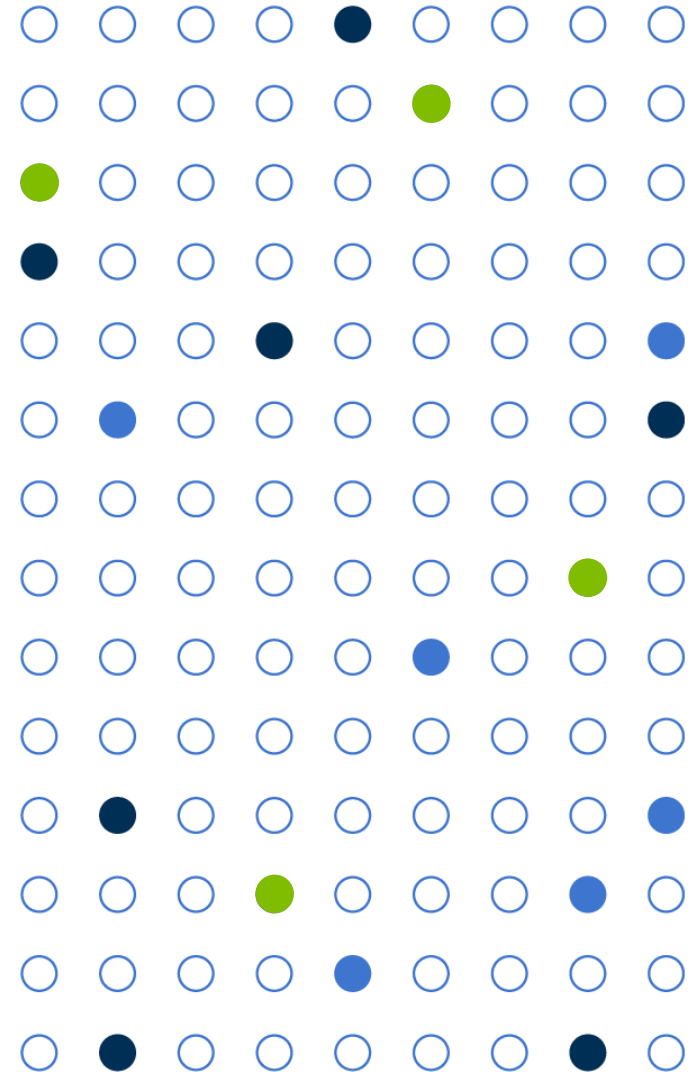
MyEBSCOアカウントの活用

MyEBSCO(個人アカウント)機能

MyEBSCO(個人アカウント)を作成すると...

- ・検索結果、検索式の永続リンクの保存
- ・検索アラートや雑誌アラートの設定

などの機能をご利用いただけるようになり、
データベースをより効果的にお使いいただけます



MyEBSCO(個人アカウント)機能

★検索結果画面右側のフォルダをクリックすると、
一時的に書誌情報を記憶させておくことができます（ログオフ時まで有効）

ただしこの場合、
ログオフすると情報が消去されます！

サインイン **フォルダ** ユーザー設定 言語 ヘルプ

1. Prevalence and predictors of recovery from chronic fatigue syndrome in a routine clinical practice.

Flo, Elisabeth; Chalder, Trudie; Behaviour Research and Therapy, Vol 63, Dec, 2014 pp. 1-8. Publisher: Elsevier Science; [Journal Article]

Cognitive behavioural therapy (CBT) is one of the treatments of choice for patients with chronic fatigue syndrome (CFS). However, the factors that predict recovery are unknown. The objective of t...

サブジェクト: Chronic Fatigue Syndrome; Cognitive Behavior Therapy; Recovery (Disorders); Adulthood (18 yrs & older); Male; Female

引用文献: (31)

CiNii Booksを検索

論文・記事 (3)

論文・記事

1373

ページ: 1

追加日 ▼ ページ オプション ▼

すべて選択/選択解除 アイテムの削除

1. Mindfulness-Based Stress Reduction and Mindfulness-Based Cognitive Therapy—A systematic review of randomized controlled trials.

Fjorback, L. O.; Arendt, M.; Ørnbøl, E.; Fink, P.; Walach, H.; Acta Psychiatrica Scandinavica, Vol 124(2), Aug, 2011 pp. 102-119. Publisher: Wiley-Blackwell Publishing Ltd.; [Journal Article]. データベース: PsycINFO

論文はEBSCOhost上の【一時フォルダ】に収納されます！

PDF全文 CiNii Booksを検索

2. Prevalence and predictors of recovery from chronic fatigue syndrome in a routine clinical practice.

Flo, Elisabeth; Chalder, Trudie; Behaviour Research and Therapy, Vol 63, Dec, 2014 pp. 1-8. Publisher: Elsevier Science; [Journal Article]. データベース: PsycINFO

Cognitive behavioural therapy (CBT) is one of the treatments of choice for patients with chronic fatigue syndrome (CFS). However, the factors that predict recovery are unknown. The objective of t...

サブジェクト: Chronic Fatigue Syndrome; Cognitive Behavior Therapy; Recovery

検索結果画面のフォルダアイコンをクリックしてアイテムを保存できます

MyEBSCO(個人アカウント)の作成

おかえりなさい
アカウントをお持ちでない場合 **登録**

 Google で続行

— またはユーザー名/メールアドレスで続行 —

ユーザー名または電子メールアドレス

パスワード 表示

[パスワードを忘れた場合](#)

サインイン



アカウントの作成
すでにアカウントをお持ちの方は[サインイン](#)してください。

 Google で続行

— またはメールアドレスで続行 —

名

姓(オプション)

メールアドレス

パスワードの作成 表示

- × 1つの数字
- × 1つの特殊文字
- × メールアドレスは含めなくてください
- × 6文字以上
- × ユーザー名は含めなくてください
- × 一般的なフレーズは含めなくてください

☐ はい、私は、EBSCO が私の個人アカウントを提供するために、この個人データの収集に同意します。私の個人データの処理は、所定する組織と EBSCO との契約に委ねられていることを理解しています。私は、EBSCO が私の個人データを収集し、処理することを承諾します。 [プライバシーポリシー](#) and [同意する情報および利用方法](#)

アカウントの作成

アカウントの特典


モバイルアプリと同期
外出先でも閲覧しましょう。アプリで検索したり、読んだり、買ったりできます！
iOS | Android


電子書籍をダウンロード
何千もの電子書タイトルにアクセスして、読んだりダウンロードしたりすることができます。


プロジェクトの作成
カスタムプロジェクトの中で研究を整理しておきましょう。


研究を保存
検索クエリーやドキュメントが失われるようにしません。

Googleアカウントでも利用できます

MyEBSCO(個人アカウント)機能 フォルダへの保存

新規検索 出版物 サブジェクト語 引用文献 画像 その他

サインアウ **フォルダ** ユーザー設定 言語 ヘルプ



サインイン後はロゴに黄色のラベルが付きます

右上の「フォルダ」アイコンをクリックするとフォルダに保存した情報を閲覧できます

マイ フォルダ

論文・記事 (8)

画像 (0)

ビデオ (0)

企業名・団体名 (0)

ページ (0)

電子書籍 (10)

オーディオブック (0)

貸出中 (1)

予約 (0)

ノート (2)

その他のコンテンツ ソース (0)

検索への永続リンク (2)

保存済み検索履歴 (0)

検索アラート (1)

雑誌アラート (1)

Web ページ (0)

マイ フォルダ: 論文・記事

1-8 / 8

ページ: 1

☐ すべて選択/選択解除
 アイテムの削除
 コピー先
 移動先

☐ 1. ['Last Best Chance to Stop Runaway Climate Change'.](#)




 By: SENGUPTA, SOMINI; Plumer, Brad. New York Times. 12/15/2018, Vol. 168 Issue 58177, pA8-A8. 1/3p. , データベース: Academic Search Ultimate
 ニュース サブジェクト: PUBLIC demonstrations; GLOBAL warming; POLAND; PARIS Agreement (2016)

☐ 2. [A second chance to save the climate.](#)




 New Scientist. 5/25/2013, Vol. 218 Issue 2918, p8-9. 2p. DOI: 10.1016/S0262-4079(13)61280-4. , データベース: Academic Search Ultimate
 定期刊行物 サブジェクト: GLOBAL warming research; ATMOSPHERIC temperature measurements; CLIMATE change mitigation; GREENHOUSE gases; ATMOSPHERIC carbon dioxide & the environment; INTERGOVERNMENTAL Panel on Climate Change

書誌情報・検索式・アラート等がフォルダに保存されます

MyEBSCO(個人アカウント)機能 カスタムフォルダ



マイフォルダ: 論文・記事

1-8 / 8

ページ: 1

☐ すべて選択/選択解除

☐ 1. 'Last Best Chance to Stop Runaway Climate Change'.

By: SENGUPTA, SOMINI; Plumer, Brad. New York Times. 12/15/2018, Vol. 168 Issue 58177, pA8-A8. 1/3p. , データベース: Academic Search Ultimate

サブジェクト: PUBLIC demonstrations; GLOBAL warming; POLAND; PARIS Agreement (2016)

マイカスタム 新規

抄読会 [編集] [共有]

5月用

6月候補

卒論準備

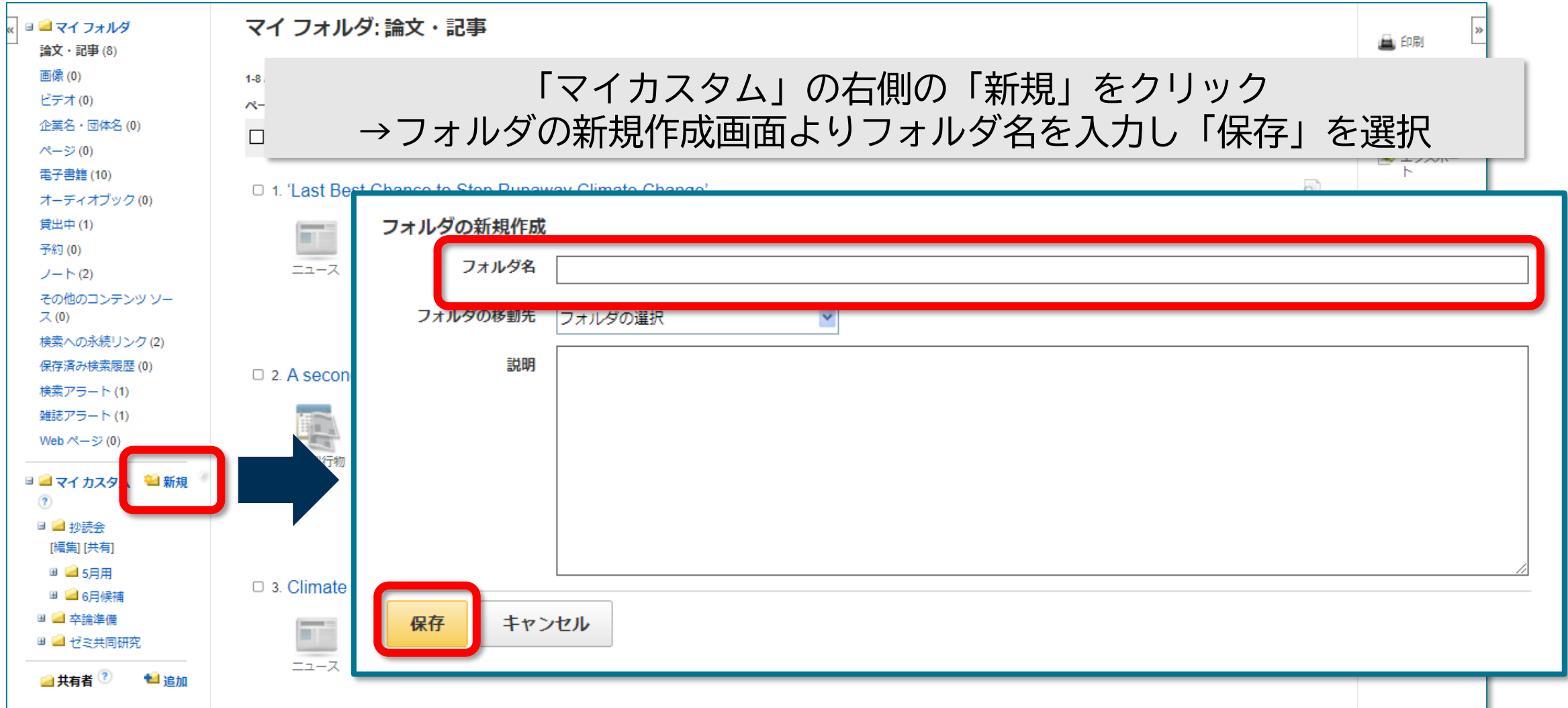
ゼミ共同研究

共有者 ? 追加

「マイカスタム」よりお好きな名前を付けてフォルダを作成し、情報を振り分けて整理できます

MyEBSCO(個人アカウント)機能 カスタムフォルダ

「マイカスタム」の右側の「新規」をクリック
→ フォルダの新規作成画面よりフォルダ名を入力し「保存」を選択



マイフォルダ: 論文・記事

1-8 ページ

1. 'Last Best Chance to Stop Runaway Climate Change'

2. A second

3. Climate

フォルダの新規作成

フォルダ名

フォルダの移動先 フォルダの選択

説明

保存 キャンセル

MyEBSCO(個人アカウント)機能 検索アラート

ある検索結果に対し新しい情報が追加された際、
電子メールによるアラートを受け取ることができます

検索結果リスト画面からの設定方法
→画面右上の「共有」をクリックし、
「アラートの作成」項目の下にある
「電子メールアラート」をクリック



検索結果: 39,310 のうち 1~10

1. **Climate change: A status report.**

New Scientist. 4/24/2021, Vol. 250 Issue 3331, p38-41. 4p.

サブジェクト: CLIMATE change; GLOBAL warming; CARBON dioxide & the environment; EMISSIONS environment; LAND use & the environment; ICE sheets; SEA level & the environment; Industrial Gas Ma

HTML 全文

2. **How climate change hits nature.**

By: Page, Michael Le. New Scientist. 4/10/2021, Vol. 250 Issue 3329, p41-45. 5p. DOI: 10.1016/s0262-40

サブジェクト: CLIMATE change; GLOBAL warming; BIODIVERSITY; BIOLOGICAL extinction; GREAT

共有

フォルダに追加:

結果 (1-10)

検索をフォルダに追加:

climate change AND global warming

アラートの作成:

電子メールアラート RSS フィード

パーマリンクを使用:

検索する永続リンク (コピーして貼り付け)

<https://search.ebscohost.com/login.asp>

MyEBSCO(個人アカウント)機能 検索アラート

必要情報を入力の上、
「アラートを保存」をクリック

アラートの作成

検索アラート: "climate change AND global warming 同等のサブジェクトを適用 on 2022-03-22 08:34 AM"

電子メール

サブジェクト
EBSCO アラート: climate c

アドレスを受信者から隠す
☐

電子メールの送信者
epalerts@epnet.com

電子メールの書式
☒ プレーンテキスト ☐ HTML

電子メール受信者
 電子メール ア
 ドレスが複数ある場合はセミコロンで区切
 ります。電子メール アラートを受信しない
 場合は、[電子メール宛先] フィールドをブラ
 ンクにします。

一般設定

頻度
1日に1回 ▼

次の期間内に出版された論文・記事
1年 ▼

結果形式
概要 ▼

 RSS フィード
<https://rss.ebscohost.com/AlertSyndicationService/Syndication.aspx/GetFeed?guid=9005239>

アラートを保存 アラートをキャンセル

MyEBSCO(個人アカウント)機能 検索アラート

サインアウト フォルダ ユーザー設定 言語 ヘルプ

設定したアラートの確認や削除は
「個人フォルダ」ページ内より可能です
→左側の「検索アラート」をクリック

マイフォルダ

論文・記事 (8)

画像 (0)

ビデオ (0)

企業名・団体名 (0)

ページ (0)

電子書籍 (10)

オーディオブック (0)

貸出中 (1)

予約 (0)

ノート (2)

その他のコンテンツ (0)

検索への永続リンク (2)

保存済みの検索履歴 (0)

検索アラート (2)

雑誌アラート (1)

Web ページ (0)

マイフォルダ: 検索アラート

1-2 / 2

ページ: 1

名前 ▼ ページ オプション ▼

☐ すべて選択/選択解除

☐ 1. climate change AND global warming 同等のサブジェクトを適用 on 2022-03-22 08:40 AM
 Academic Search Complete データベース に対して 週に 1 回 実行する検索履歴/アラートの保存。プレーン テキスト 形式の電子メールを chara@ebSCO.com に送信します。

☐ 2. S1 AND S2 AND S3 Apply equivalent subjects on 2022-02-08 03:04 AM
 CINAHL Complete データベース に対して 週に 1 回 実行する検索履歴/アラートの保存。プレーン テキスト 形式の電子メールを chara@ebSCO.com に送信します。

MyEBSCO(個人アカウント)機能 雑誌アラート

特定の雑誌に新しい情報が追加された際、
電子メールによるアラートを受け取ることができます

出版物

◀前のレコード 次のレコード▶

この出版物内を検索

出版物の詳細 "Child Development"

タイトル: Child Development

ISSN: 0009-3920

出版社情報: Wiley-Blackwell
9600 Garsington Road
Oxford OX4 2DQ
United Kingdom of Great Britain & Northern Ireland

書誌レコード: 03/01/1930 to present

Embargo Type: Issue embargo. This is an amount of time that elapses, EBSCO will add the full text for e

全文: 03/01/1930 to present (with a 12 Month delay)
*Full text delay due to publisher restriction

出版物タイプ: Academic Journal

サブジェクト: Child Development; Child & Adolescent Psychology

説明: Articles of interdisciplinary empirical research, theoretical articles and reviews that have theoretical implications for child developmental research selected through blind review.

出版社の URL: <https://www.wiley.com/en-us>

出版物の詳細情報画面より
画面右上の「共有」をクリックし、
「アラートの作成」項目の下にある
「電子メールアラート」をクリック
→検索アラートと同じような作成画面
が開くので、必要情報を入力

アラートの作成:

すべて

+ 2022 電子メールアラート

+ 2022 RSS フィード

+ 2022 パーマリンクを使用:

+ 2021 検索する永続リンク (コピーして貼り付け)

+ 2021

+ 2016

+ 2015

+ 2014

+ 2013

+ 2012

+ 2011

+ 2010

+ 2009

+ 2008

+ 2007

サポート情報



画面右上のヘルプをクリックすると
EBSCOhostや
利用中のデータベースの
ヘルプ画面が
別ウインドウで開きます