

大阪教育大学附属図書館利用者アンケート

結果報告（2024）

実施期間：2024 年 11 月 5 日（火）～11 月 30 日（土）

実施方法：ウェブアンケート（Microsoft Forms）

対象者：本学学内者（無記名）

回答数：286 件

平均回答時間：4 分 39 秒

【調査概要】

大阪教育大学附属図書館（以下「図書館」）の利用状況を把握し、今後のサービス向上を図る目的で、本学に所属する教職員・学生を対象にアンケート調査を実施した。

Microsoft Forms を用いた無記名のウェブアンケートで、11 月の約 1 ヶ月で 286 件の回答があった。（回答率:約 5.3%）

図書館ホームページお知らせへの掲載・図書館公式 X での発信・Live Campus でのメール送信（学生対象）・ガルーン掲示板への掲載（教職員対象）・図書館内にポスターを掲示・来館者にチラシ配付を行い、アンケートへの協力を依頼した。

回答者の所属について尋ねた後、図書館の利用状況・情報の入手方法・図書館資料について・図書館への要望を、選択式または自由記述で回答してもらった。個々の設問内容と回答は後述する。

【まとめ】

● 回答者の所属

所属キャンパスは、主に利用する図書館が柏原の本館か天王寺分館かを確認するため尋ねた。結果は、柏原キャンパス所属が 87%、天王寺キャンパス所属が 12%であった。回答者の 80%が学生(教員養成課程 52%、教育協働学科 28%)、10%が院生(修士課程 6%、教職大学院 4%)、2%が大学教員である。専攻科、科目等履修生・研究生、附属学校園の教員、職員からも回答があった。学生の学年については、初年次から卒業論文等で図書館を利用する 4 年以降まで、万遍なく回答を得た。また、13 件の社会人学生、11 件の留学生からの回答があった。

● 図書館の利用状況

来館頻度については、週に1回以上が最多で51%、月に1回以上が20%、来館したことのない利用者からの回答はなかった。

来館目的は自習が最も多く、次いで授業に関する資料利用となっている。休憩目的での利用も多い。読書や授業以外での資料の利用、パソコンやWi-Fiの利用、グループ学習での利用もあり、多様な来館目的があることが分かった。

授業期間中の図書館の利用時間については、本館と天王寺分館で開館時間が異なるため、別々に集計した。どの時間帯にも一定数の利用があるが、本館では平日の午後早めが多く、天王寺分館では平日の夕方以降が多い。本館では、授業の少ない土曜日は、図書館の利用者も少ない。

コロナ禍を経たため、学外からの図書館利用についての項目も設けた。蔵書検索の利用が最多だが、「利用したことがない」との回答も多い。図書館では、学外から利用できる電子リソースも購入・契約しているが、利用したことがあると回答したのは、回答者の15%程度であった。

図書館の使い方や文献の探し方については、図書館職員に直接相談できること以外は、ほぼ半数の利用者が「知らなかった」と回答した。また、これらのサービスを「知っているが利用したことがない」「知らなかったし今後も利用しない」と回答した利用者が、各項目で55~70%あった。その理由の一部については、次の設問（自由記述）で得ることができ、「必要性を感じない」が最も多かった。「相談しにくい」という意見も複数見られ、環境の整備が必要である。

● 情報の入手方法

図書館の情報を発信する手段について尋ねた。図書館ホームページでの発信を希望する回答が最多で、次いで回答が多いのはメールでの発信であった。

続いて、学術情報の検索・入手に利用するサービスを尋ねた。蔵書検索は多く利用されているが、「どれも利用したことがない」との回答も40件あった。その他のサービスも25%以下の利用率で、多いとは言えない。

● 図書館資料について

各資料の利用状況について尋ねた。参考図書を除き「知っているが利用したことがない」との回答が最多であった。

次の設問では、図書館に不足していると思う資料を、自由記述で回答してもらった。回答の一部については、図書館からの返答を学内者向けに別途開示する。

● 図書館への要望

図書館主催のガイダンス・イベントの開催希望日時については、本館・天王寺分館別に集計した。いずれも「オンライン開催」の希望が多く、「平日の昼休み」も多数あった。本館では「水曜日・午後」「平日の 17:00 以降」、天王寺分館では「土日祝」の希望も多い。

最後に、図書館への要望等を自由記述で回答してもらった。回答の一部については、図書館からの返答を学内者向けに別途開示する。

回答者の多くは図書館を積極的に利用しているが、図書館が提供する多様なサービスの中には、認知されていないものや需要の低いものも多いことが、今回のアンケートを通して分かった。結果を基に、サービスの向上に努めたい。

【設問内容と回答】

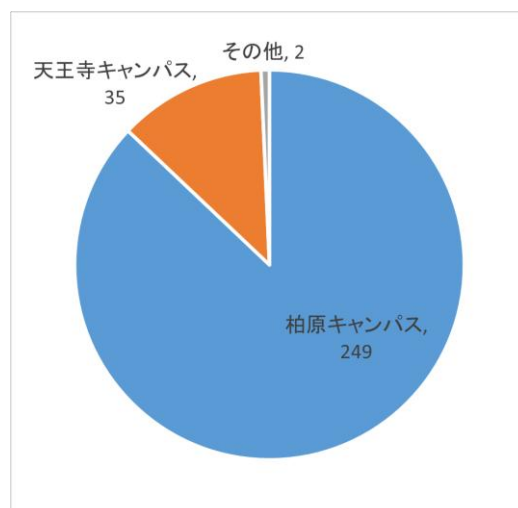
所属についてお尋ねします

1. 所属キャンパスをお答えください。

柏原キャンパス：249

天王寺キャンパス：35

その他：2（内訳：卒業生 1, 平野校舎 1）



2. 所属をお答えください。

教員養成課程：148

教育協働学科：80

大学院（修士課程）：17

大学院（教職大学院）：12

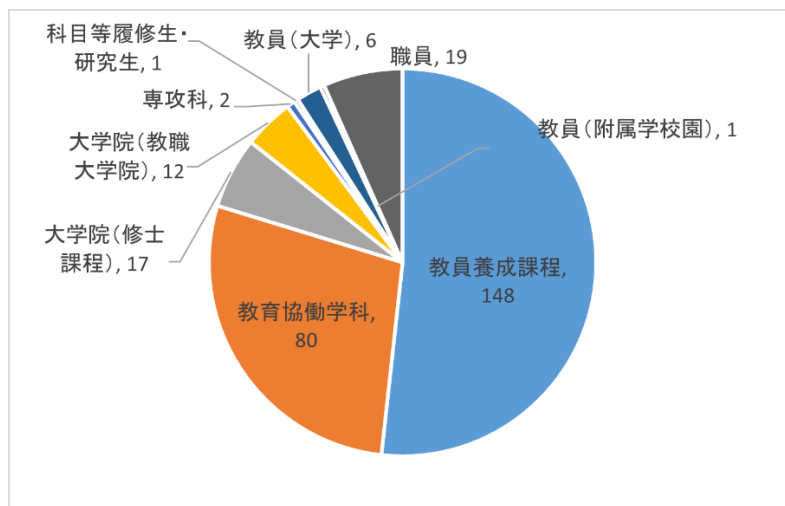
専攻科：2

科目等履修生・研究生：1

教員（大学）：6

教員（附属学校園）：1

職員：19



その他：0

3. 学年をお答えください。(2.で教員養成課程・教育協働学科のみ回答)

1：67

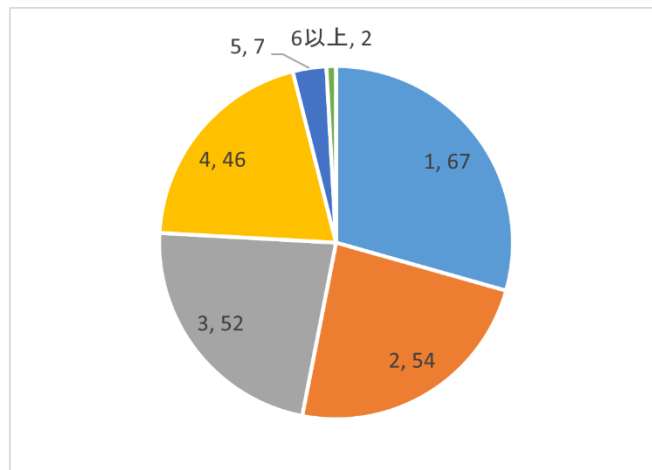
2：54

3：52

4：46

5：7

6以上：2



4. 以下に該当する場合はお答えください。(2.で教員・職員は除く)

社会人学生：13

留学生：11

図書館の利用状況についてお尋ねします

5. 来館頻度をお答えください。

週に1回以上：147

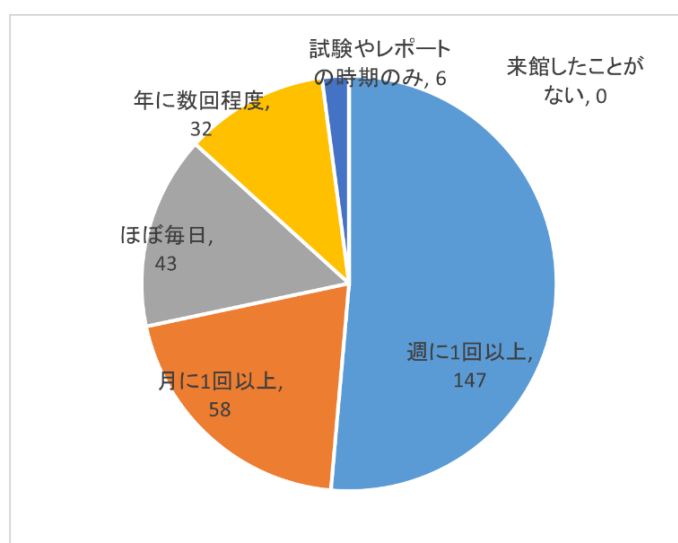
月に1回以上：58

ほぼ毎日：43

年に数回程度：32

試験やレポートの時期のみ：6

来館したことがない：0



6. 来館目的をお答えください。[複数回答可]

自習のため：225

授業に必要な資料を利用するため：143

休憩・時間つぶしのため：127

読書のため：93

調査・研究に資料を利用するため：90

パソコン・Wi-Fi・プリンターを利用するため：63

グループ学習のため：60

就職活動・教員採用試験対策のため：16

ゼミやガイダンス・イベントに参加するため：7

電子ブック・電子ジャーナル・データベースを利用するため：7

その他：4

職員やサポートスタッフに相談・質問するため：3

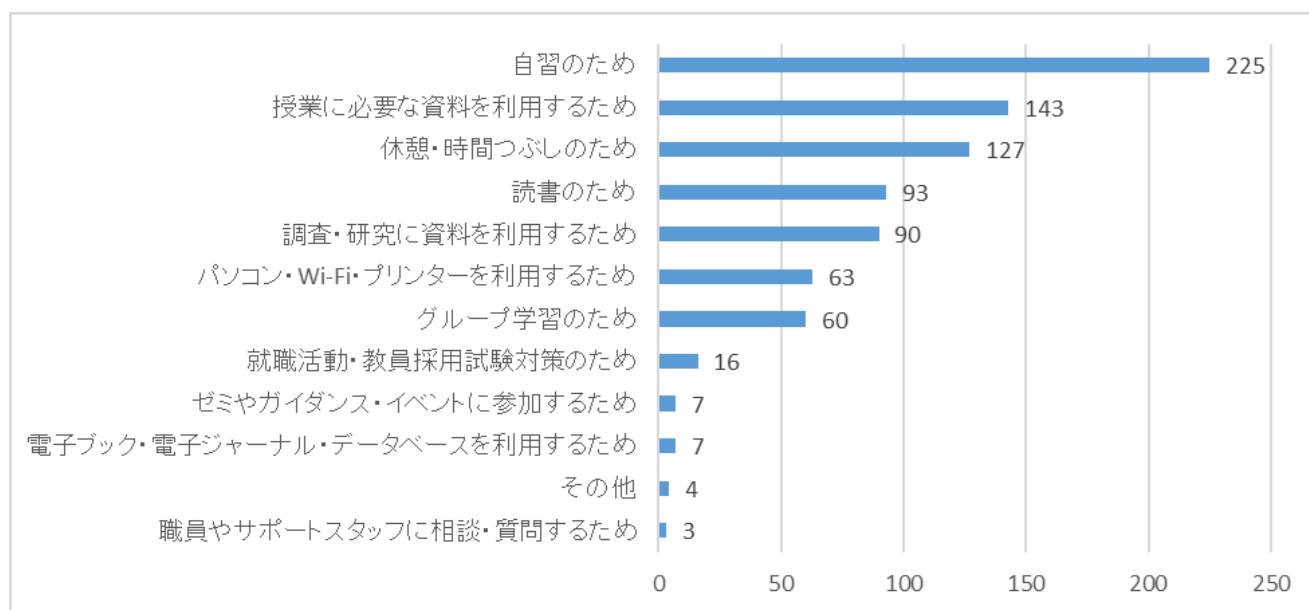
[その他の詳細]

子どもの勉強に関する本を探すため

予約図書の受取・返却のため

書籍の受け取り

充電するため



7. よく利用する時間帯（授業期間中）をお答えください。〔複数回答可〕

【1.で柏原キャンパスと回答】

平日・13:00-16:00：131

平日・午前中：89

平日・16:00-18:00：85

平日・12:00-13:00：62

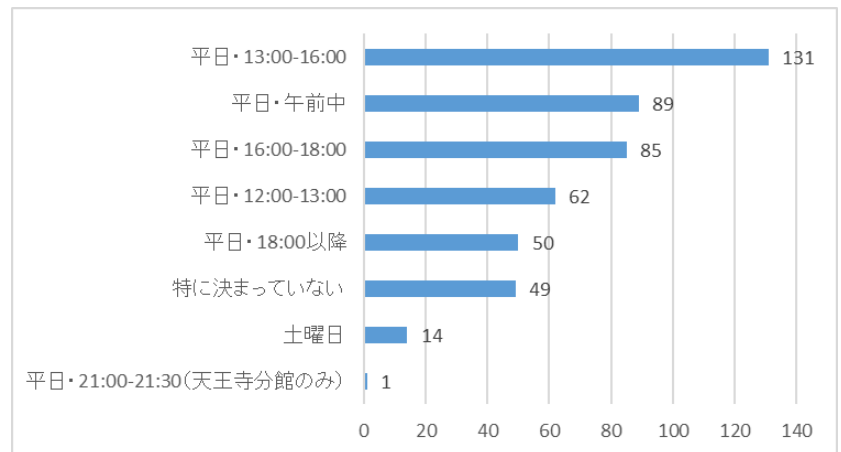
平日・18:00 以降：50

特に決まっていない：49

土曜日：14

平日・21:00-21:30

（天王寺分館のみ）：1



【1.で天王寺キャンパスと回答】

平日・18:00 以降：14

平日・16:00-18:00：13

平日・13:00-16:00：10

特に決まっていない：9

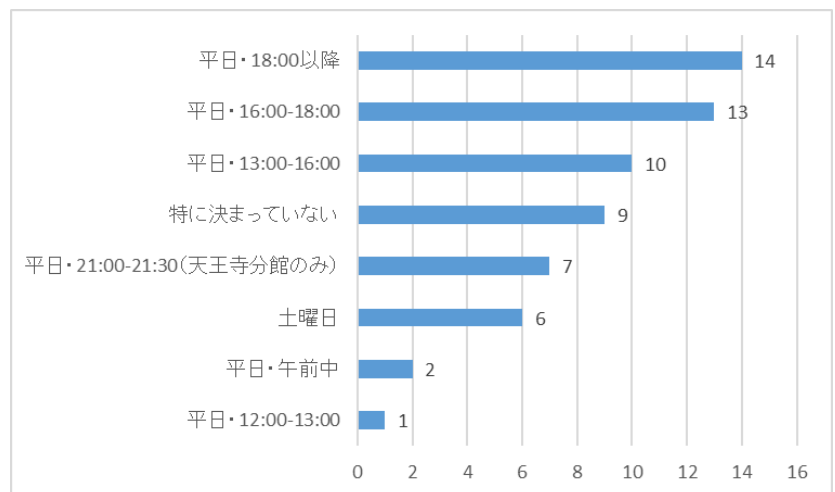
平日・21:00-21:30

（天王寺分館のみ）：7

土曜日：6

平日・午前中：2

平日・12:00-13:00：1



【1.でその他と回答】

平日・12:00-13:00：1

土曜日：1

8. 学外から図書館を利用することはありますか。[複数回答可]

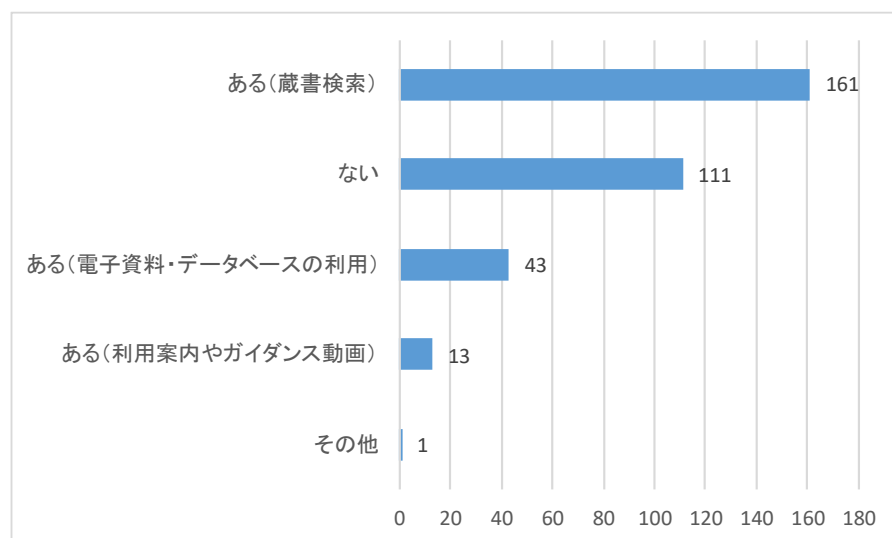
ある（蔵書検索）：161

ない：111

ある（電子資料・データベースの利用）：43

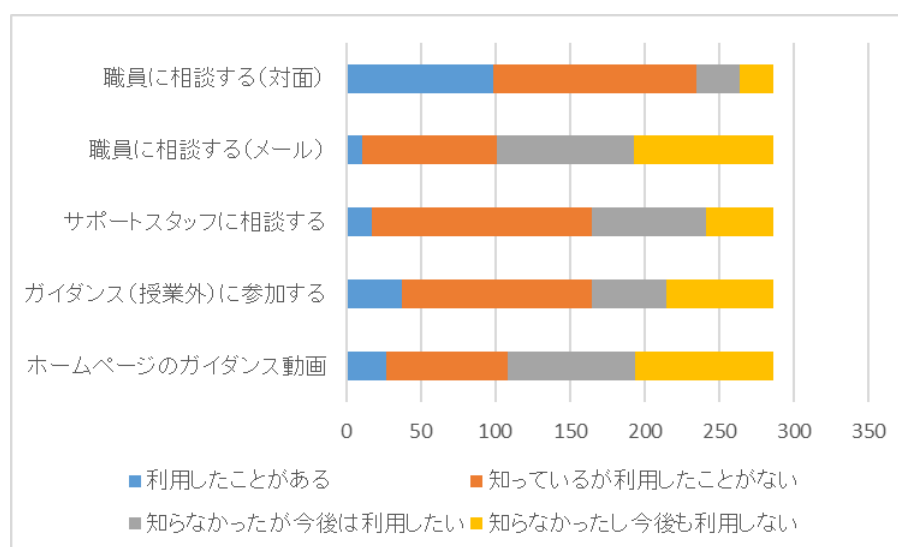
ある（利用案内やガイダンス動画）：13

その他：1（書籍の購入）



9. 図書館の使い方や文献の探し方が分からないときに利用できるサービスについてお答えください。

※ サポートスタッフ・・・本館に在席する院生のスタッフ



	利用した ことがある	知っているが利用し たことがない	知らなかったが 今後は利用したい	知らなかったし 今後も利用しない
職員に相談する (対面)	99	136	29	22
職員に相談する (メール)	11	90	92	93
サポートスタッフに 相談する	17	148	76	45
ガイダンス(授業外)に 参加する	37	128	50	71
ホームページの ガイダンス動画	27	81	86	92

10. 前の質問で「知っているが利用したことがない」「知らなかったし今後も利用しない」と答えた方にお尋ねします。理由がありましたらご記入ください。
(必要がない、相談しにくい、役に立ちそうにない、など)

【回答数：98】 ※ 重複する回答は件数を（ ）で注記

メールで相談するよりも、実際にあって相談した方が早く解決しそうだから。
サポートスタッフはどんな人かわからないから。
サポートスタッフが分からない。
メールで質問できるとありがたい
もっと早く知っていれば利用したと思うが、もうすぐ卒業するため。
何をすることがあまりわかっていない
面倒だから
手続きなどが手間なイメージがあるから。
どのように聞いていいかわからない。
相談しにくい、手間がかかるためです。
相談の心理的ハードルが高い
相談しにくい(4件)
他の検索サービスを利用した方が速いと感じているため
蔵書検索で十分に把握ができたため。
図書館の使い方や文献の探し方が分かりますからです。

必修授業である程度の説明を受けさせて頂いたので、ガイダンスは必要ない。分からない時だけ聞きたい。
図書館の利用方法で特に困ったことは無いし、本の場所が分からないときも蔵書検索を使えば困らなかったため。
蔵書検索で解決するか、相談する前に諦めているから。
利用しなくても大抵の文献は見つけることができていたため。
自分の欲しい情報はインターネットで本を検索して書籍を購入していますので必要ないと思います。また電車通勤のため書籍の持ち運びや返却が面倒なため。
ネット検索で今ところは十分だから
自分自身でどうにかできたり、友達やゼミの先生を頼ればどうにかなることが多いから。
図書館司書の授業を受講していたため、図書館の利用に困ったことがなかったから
ネットで検索する
概ね理解しているから
自分で当たり前次第に探すことが多いため。
使い方や文献の探し方がわかっている。
何とかなるとおもっている
ホームページのガイダンス動画はロボットみたいな声で好きではないため
手間だし、それなら直接聞く方が速いから。
対面のほうが話しやすく早いから。
メールで聞くのはめんどくさい
特段必要がなかったためです。窓口の方も丁寧なので、何かあれば相談はしやすいと思っています。
直接話した方が良いため、職員の方に直接相談することが多いです。他のものは利用する場面がなく必要がないです。
職員に直接聞くので
ネットやメールで伺うよりも直接伺う方が効率的だと思うため。
メールより直接職員さんに聞いた方が早いと思うからです。
メールで聞かずに対面で直接聞いたほうが早いから
(今のところ)必要がない、困っていない、機会がない(48件)
読書目的で、特に探したい本があるわけではないため。
図書館利用の用途に使用しないため。用途が変われば利用する機会があるかもしれない。
すでに知っていることが多いと考えているため。
疑問が出たらもちろん利用しようと考えていますが、今の所わからないところがないので利用していません。

興味がないから。
自身の余裕がないため
いつ使うか分からない
今のところは文献を探す必要はないため
今のままで満足している
便利だと思うがあまり必要がなさそうだから

情報の入手方法についてお尋ねします

11. 図書館の情報はどんなツールで発信して欲しいですか？ [複数回答可]

図書館ホームページ：186

大教 Gmail：182

Live Campus：87

館内の掲示：81

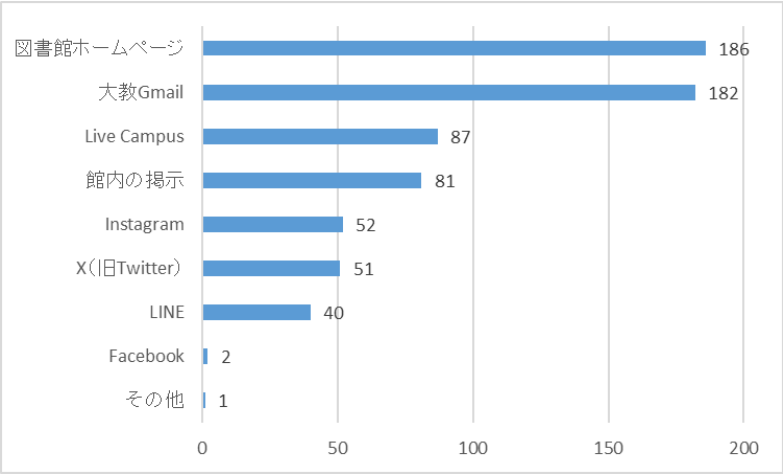
Instagram：52

X（旧 Twitter）：51

LINE：40

Facebook：2

その他：1（必要なし）



12. 学術情報を探したり入手したりする際に、利用しているサービスをお答えください。 [複数回答可]

蔵書検索（OPAC）：221

リポジトリ検索：71

他の大学図書館・公共図書館：49

電子コンテンツ（無料）：42

どれも利用したことがない：40

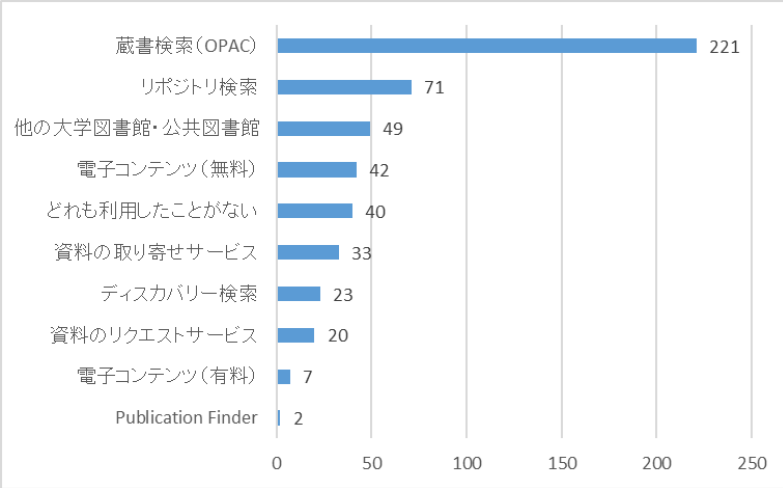
資料の取り寄せサービス：33

ディスカバリー検索：23

資料のリクエストサービス：20

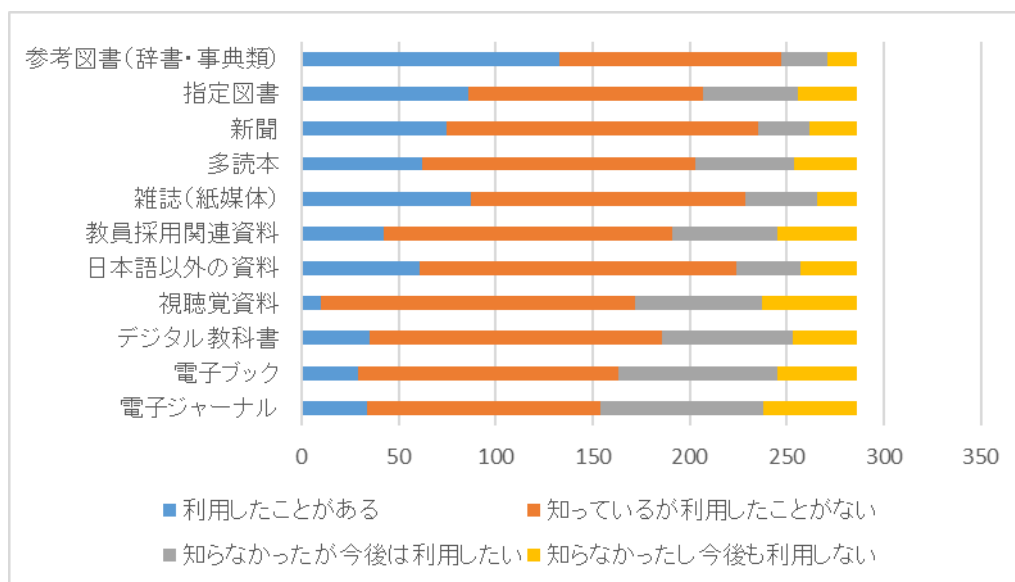
電子コンテンツ（有料）：7

Publication Finder：2



図書館資料についてお尋ねします

13. 図書館資料の利用状況についてお答えください。



	利用したことがある	知っているが利用 したことがない	知らなかったが 今後は利用したい	知らなかったし 今後も利用しない
参考図書 (辞書・事典類)	133	114	24	15
指定図書	86	121	49	30
新聞	75	160	27	24
多読本	62	141	51	32
雑誌(紙媒体)	87	142	37	20
教員採用関連資料 (教職課程・教員養成 セミナーを含む)	42	149	54	41
日本語以外の資料	61	163	33	29
視聴覚資料	10	162	65	49
デジタル教科書	35	151	67	33
電子ブック	29	134	82	41
電子ジャーナル	34	120	84	48

14. 図書・雑誌それぞれについて、図書館に不足していると思う資料・ジャンルをお答えください。

【回答数：68】※ 重複する回答は件数を（ ）で注記

雑誌全体
学術専門誌
電子ブック、電子ジャーナル
Alpha のような英字新聞をぜひ置いていただきたいです！世界情勢などを英語で読めるし、毎日買うことはできないので、置いていただきたいです！
高額ですが、可能であれば、教科書の指導書(家庭科)。
各教科書会社が出している、最新の小学校教師用指導書(国語や算数など)
教師用指導書、朱書き書
教授の著書(特に新しく大教の教授になった人)
教採の過去問を図書館に置いてほしい。
留学生の為の日本についての本。日本文化などである本です
楽譜
スポーツ関係(2 件)
日本語教育
心理学の本
心理 特支
社会的養護
介護福祉
書道の法帖
空間統計学
漢文の資料
国語教育 文学
美術の棚に、草木染めや陶芸の本はたくさんあるが、彫刻、仏教美術、和紙の分野は少なくて資料探しに困ってしまったことがありました。もっと本が欲しいです。お願いします！
理工系図書(天王寺)
天王寺分館に料理等のレシピ本を置いてほしい
社会教育
洋書を増やして頂けると嬉しいです。
日本語と英語以外の言語の書籍を読みたいです、探せないです。
多読本 特に単行本

ある程度仕方ないと思うし、自分の調べたいジャンル以外は揃っているのかもしれないが、直近に出版された書籍が少なく、資料集めの際に website から引用しないといけない場合が多い。
最新の図書を検索しても出てこない
最新の専門書
化学の専門書や問題集
専門書
児童書(2 件)
教育を除く人文系
社会学系
一般図書
図鑑系
エッセイ
投資や資金運用系
啓発本
小説(6 件)
湊かなえのある小説を読みたかったのですが、なかったです。もしかしたらあったのかもしれませんが、見つけにくかったです
小説、本屋大賞受賞作などの有名な本も借りられるようにして欲しい。本のリクエスト制度も作って欲しい。
新書や私小説
文庫本(いろいろなジャンルのもの)(2 件)
マンガ(5 件)
特になし(9 件)

図書館への要望についてお尋ねします

15. 図書館主催のガイダンスやイベントに参加する場合、どの曜日・時間帯が好ましいですか。[複数回答可]

【1.で柏原キャンパスと回答】

オンライン開催：103

特になし：85

水曜日・午後：71

平日の昼休み：44

平日の 17:00 以降：31

金曜日・午後：16

水曜日・午前：15

火曜日・午後：14

土日祝：13

月曜日・午前：12

金曜日・午前：10

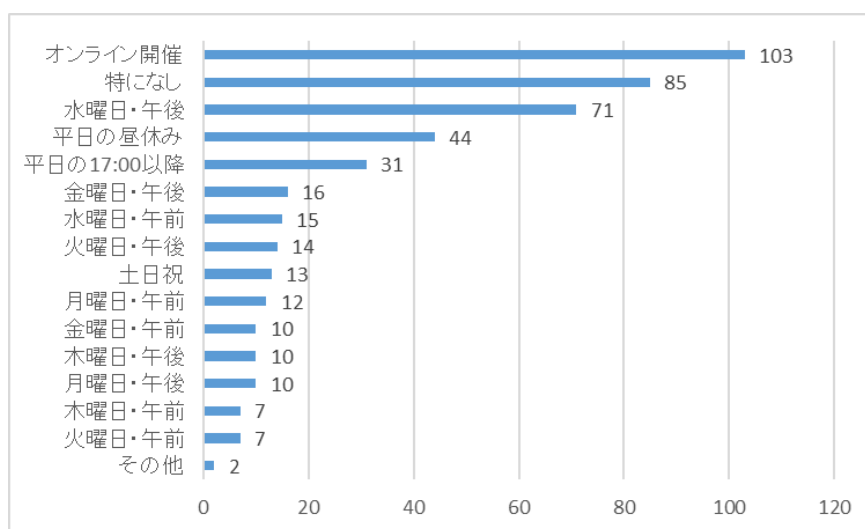
木曜日・午後：10

月曜日・午後：10

木曜日・午前：7

火曜日・午前：7

その他：2 [その他の詳細] オンデマンド：1 平日：1



【1.で天王寺キャンパスと回答】

特になし：13

オンライン開催：11

土日祝：8

平日の昼休み：5

火曜日・午前：3

月曜日・午前：3

平日の17:00以降：2

金曜日・午前：2

木曜日・午前：2

水曜日・午前：2

金曜日・午後：1

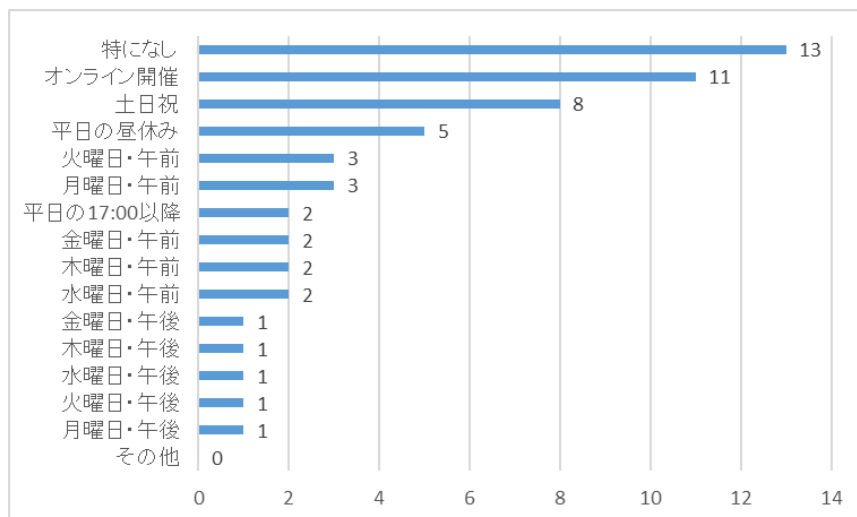
木曜日・午後：1

水曜日・午後：1

火曜日・午後：1

月曜日・午後：1

その他：0



【1.でその他と回答】

オンライン開催：1

特になし：1

16. 図書館へのご意見・ご要望を自由にお書きください。

【回答数：74】

図書館の横に自動販売機を置いてほしい

トイレやサイレントルームの清掃頻度を増やしてほしいのと、閲覧室の個人デスクの電球が切れていたのを交換してほしいです。

まなびのひろばのホワイトボードマーカーのインクがないことが多いです。教え合いなどで使用したいときに使えないと不便に感じるので、定期的に補充をお願いできないでしょうか。

1度の貸出冊数を増やして欲しいです

現実的に可能かどうかは微妙だが、図書館に少しの間寝ころべるスペースがあれば、少しだけゆっくりしてから勉強をしたい時に便利だと思う。家に帰るともう1度勉強ができる場所に行こうと思わないが少しだけ仮眠したい等という時が多々ある。山の上にある大学だからこそ、大学付近の設備を充実させて欲しい。
もう少し喋れるスペースを増やしてほしい
新しい本(小説)をとりいれてほしいです。
グループ学習室があるのは良いが、グループ学習室に入る学生の声が大きく、静かに学習したい学生を邪魔していることがある。ぜひ注意してもらいたい。
特になし。いつも利用させていただきありがとうございます。
開館時間をもう少し早めてほしい。
職員の態度が悪い
視聴覚資料を観る場所を増やしていただきたいです。留学生と一緒に古典芸能(歌舞伎、文楽など)を観られたら嬉しいです。
まなびのひろば的な場所がもう少し欲しいです。
今後ともよろしくお願いします。話すことができる場所があると思います。そこから出てるのに話してる人がたまにいて、それが気になるという声を聞いたことがあります。ご参考までに
漫画があるとQOLが上がります。
可能であれば、日曜日も開館してほしいです。
書道関係の本について、同じ作者の同じ法帖がたくさんあるのは良いが、他の古典作品の法帖も増やしてほしい
1.「教員を目指す・大学院進学を目指す学生に向けた相談座談会」の「大学院進学を目指す方の相談座談会」に参加したいですが、授業があるため、時間的に参加できなかったです。2回生なので、平日の昼休みや水曜日の午後などであれば、参加しやすいと思います。
2.「資格勉強」や「進路」、「大学での勉強方法」などに関するガイダンスに参加したいです。
そこまで気にしているわけではないですが、館内放送の音が大きくてびっくりすることがあります。時間帯や混み具合に合わせて調節してくださるとたいへん有難いです。いつもありがとうございます。
コピーした資料の穴空けパンチ(本館、分館とも)
天王寺図書館も土曜日の開館を午前中からしてほしい。
机のライトをすべてつくようにしてください。つかないものが多すぎるように感じます。
返却期限を1週間より長くしてほしい
集中力を高めて学習できるのでいつも活用しています。ありがとうございます。

寒いので、机付近の窓を開けないでほしいです。暖房など、なにか対策をしていただけると幸いです。
グループ学習室の利用状況(空き状況・予約状況など)を HP で見られるようにしてほしいです。可能であれば、Web から予約できると嬉しいです。 (もしすでに見られるのであれば、どのようにして見られるか教えて欲しいです！)
朝の 7 時から空いていると、朝の時間を有意義に使えるのでありがたいと思っています。
いつもありがとうございます。様々な要望に対応してくださり、日々助かっております。 残り少しとなりましたがよろしくお願いいたします。
月に数回でいいので土曜日も開館してほしいです。(部活の後に勉強できるスペースが欲しい) 飲食できるスペースも欲しい
22 時まで開けて欲しい
仕切りのある机をもう少し増やして欲しいです。
現在使われている教科書の教師用指導書を見ることは様々な場面で参考・勉強になるため、教育大であるからには全ての科目の教師用指導者を用意して欲しい。
・以前図書を予約していた際に、前の人の返却が遅れていたため、課題作成がギリギリになってしまうことがありました。人気の図書は多めに用意してほしいです。 ・図書館で勉強するときに出る消しカスを外のゴミ箱に捨てるのを面倒くさがる人がいて机が汚れていることがあるので、改善策として消しカス入れなどを置くなどはどうでしょうか。 ・自習のしやすいスペースや充電のできるスペースをもう少し増設してほしいです。
本館や分館になく、研究室にしかない書籍も注文して、本館に配架できるようにしてほしいです。借りれるのも一日で、あまりに短すぎます。借りれていないに等しいです。また、院生の貸出できる冊数を 20 冊ぐらいまで拡大してほしいです。10 冊じゃ足りません。
寝ていたり、見えないように食べたり、他の場所でしてほしい。土曜日に利用するが、スタッフも何も言わないので自由度が高すぎる。
部外者の来館について、ふらっときても利用できるようにしてほしい。
予算縮減、版元の値上げの中大変な折かと思いますが、本学の皆様の図書雑誌の利活用のため引き続きよろしくお願い致します。
介護(認知症)関連の書籍や雑誌を増やしていただきたい。 時間帯にもよるがガイダンスや研修もあれば参加したい。
天王寺の図書館にはエレベーターがなく、車いすやケガ、妊婦等の学生や教職員が利用しにくくなっています。ぜひ環境整備をお願いしたいです。
多読本(小説)のリクエストも通してほしい
トイレの防音
雨穴さんや背筋さんの本を沢山置いて欲しいです。
Alpha のような英字新聞を置いて欲しいです。

部活動の MT 時にグループ学習室を 2 つほど借りて利用できたらいいなと思っています！ホワイトボードや大きなテレビなどもあってすごく MT が捗りそうです。 質問なのですが学習室 4 を以前お借りしたときに中に扉があったのですが他のグループ学習室と繋がっている扉ですか？大人数で MT を行うときに部屋が繋がっていたらすごく使いやすいなと思い質問させていただきました！
まなびのひろばやグループ学習室があり、友達と課題に取り組んだりするのに凄く便利でよく利用しているが、消しカスなどを捨てるためのゴミ箱がないのが気になる。毎回図書館から出てすぐ外にあるゴミ箱に捨てるようにしているが、できれば図書館内のどこかにゴミ箱があると嬉しい。もし既にゴミ箱があって、私が見逃しているのなら、ゴミ箱がどこにあるかより分かりやすいようにしてほしい。
ブース型の机で電気がつかない机などが増えてきていて、電気をつけなければ暗いままになってしまうのでライトの交換などを行って欲しい。 またトイレの乙姫も音が出ないものが多くなっている所以設備の体制を全体的に整えて欲しい。
蔵書検索等でいつもお世話になっております。今のところ快適に使えており、感謝していますので、特に要望等はありません。今後も宜しくお願い致します。
資料・蔵書の内容は多くて助かっていますが、地下にある資料が欲しい時など声をかけにくいです。
図書館が閉まる時間が早くて少し困ってます。基本自分は自習のために図書館を利用していますが、遅くまで学内に勉強できる場所が図書館以外に無いため、1 階の〇〇のスペースのみのような感じでもいいので少し遅めに閉館してくれるとありがたいです。
お手洗いに荷物を置いたりかけたりする設備や、便座が暖くなる機能があると嬉しいです。
まなびのひろばへ複数人のグループで話しながら行くが多く、集中が削がれます。
図書館の静かな雰囲気がとても好きで利用してます。
エッセイなど、ジャンルごとに書物を分けた棚が欲しいです。 また、職員さんや学生さんのオススメの本を聞いて、その本が置かれる棚が欲しいです。その棚に置かれる本は、一ヶ月ごととかに変更されると良いなと思います。
図書館以外に貸出本返却ができる場所を A 棟などに増やしてほしい
いつもありがとうございます。本を読むのがとても楽しく読みたかった本が見つかってとても嬉しかったです。今後よろしくお願いします。
勉強した後に消しカスを捨てるゴミ箱を作って欲しい
グループ学習の机を増やして欲しい
小説 知念実希人、本屋大賞ノミネート作品など
研究活動に注力しようとする学部 4 回生以上を対象に、院生同様に貸し出し期間を延長いただければ、とてもありがたく思います(指導教員の推薦が必要など、条件付きでも可)

就職活動でオンライン面接やオンライン説明会やディスカッションに出席することがあり、学びのひろばを使っていますが、周囲がうるさいことも多いので、グループ学習室を一人でも使えるようにしてほしいです。 一人で多少うるさく声を出してもいい空間がほしいです。
パソコンが利用できるだけでなく、学生が持っているパソコンを接続し、大きなモニターで作業できるような設備が欲しい。学生のパソコンが必携になっているため、そうした必携パソコンをさらに便利に活用できるような設備を増やしてほしい。
まなびの広場が暑すぎる
時々話し声が大きい時がときある
新しいめの人気の小説を取り揃えて欲しかったです。湊かなえや東野圭吾など、有名な作家さんの古いものはあるけど最新のものや少し前のものでもいいので増やしてほしいです
マンガがほしい
2 階のグループ学習室での騒音(騒ぎ声や笑い声など)が漏れて聞こえる時があるので、見回りの際は静かに利用しているかを点検してほしい。
職員の方がカウンターで長く会話をされていて気になることがあります。
霜降りせいやの、「人生を変えたコント」
授業中に充電しておくためのダイアルロック式の充電ステーションを作してほしいです。
いつも購入依頼等に迅速に対応いただき助かっております。ありがとうございます。
common スペースの空気が悪いため換気を定期的におこなってほしい。
児童図書を置いてほしいです。読書感想文の課題図書など、小学生くらいのこどもたちが読むような本も将来の参考にしたいのでぜひ図書館で借りて読んでみたいです。
ゴミ箱(特に、学びの広場に)を設置してほしいです
和紙、彫刻、仏教美術の本を増やして欲しいです！