

大阪教育大学附属図書館利用者アンケート

結果報告（2025）

実施期間：2025 年 11 月 4 日（火）～11 月 30 日（日）

実施方法：ウェブアンケート（Microsoft Forms）

対象者：本学学内者（無記名）

回答数：236 件（学生 204 件・教職員 32 件）

平均回答時間：5 分 46 秒

【調査概要】

大阪教育大学附属図書館（以下「図書館」）の利用状況を把握し、今後のサービス向上を図る目的で、昨年度に引き続き、本学に所属する学生・教職員を対象にアンケート調査を実施した。

Microsoft Forms を用いた無記名のウェブアンケートで、11 月の約 1 ヶ月で 236 件の回答があった。（回答率:約 4.7%）

図書館ホームページお知らせへの掲載・図書館公式 X での発信・Live Campus でのメール送信（学生対象）・ガルーン掲示板への掲載（教職員対象）・図書館内にポスターを掲示・来館者にチラシ配付を行い、アンケートへの協力を依頼した。

回答者の所属について尋ねた後、図書館の利用状況・情報の入手方法・図書館資料について・図書館への要望を、選択式または自由記述で回答してもらった。個々の設問内容と回答は後述する。

なお、より詳細に分析するため、今年度より回答結果を学生と教職員で分けて集計している。

【まとめ】

● 回答者の所属

所属キャンパスは、主に利用する図書館が柏原の本館か天王寺分館かを確認するため尋ねた。結果は、学生については、柏原キャンパス所属が 89%、天王寺キャンパス所属が 11%、教職員については、柏原キャンパス所属が 81%、天王寺キャンパス所属が 19%であった。学生の内訳は、教員養成課程 46%、教育協働学科 40%、修士課程 4%、教職大学院 8%、その他 2%（専攻科、科目等履修生・研究生）となっている。学生の学年については、卒業論文等で図書館を利用する 4 年以降からの回答はやや少ない。また、18 件の社会人学生、5 件の留学生からの回答があった。

● 図書館の利用状況

学生の来館頻度については、週に1回以上が最多で55%、ほぼ毎日が18%、月に1回以上が17%となっている。教職員は、年に数回程度が最多の41%であった。

学生の来館目的は、昨年度に引き続き自習が最も多く、次いで、休憩目的・授業関連の資料の利用が多い。読書、調査研究、グループ学習、パソコンやWi-Fiの利用も一定数ある。職員に多い回答は読書であり、教員は主に、授業や調査研究で図書館を利用していることが分かった。

授業期間中の図書館の利用時間帯については、本館と天王寺分館で開館時間が異なるため、学生は別々に集計した。どの時間帯にも一定数の利用があるが、本館では平日の午後早めが多く、天王寺分館では平日の夕方以降が多いのは昨年同様であり、本館では、授業の少ない土曜日は図書館の利用者も少ない。教職員の利用時間帯は当然ながら、昼休憩と終業後が中心となっている。

学外からの図書館利用については、蔵書検索は利用されているものの、「利用したことがない」学生が全体の34%程度おり、学外から利用できるコンテンツの周知が課題であると考えられる。教員は、電子資料・データベースを利用している回答がほとんどであった。

図書館の使い方や文献の探し方については、学生の回答では、図書館職員やサポートスタッフに直接相談できること自体は知っているものの、実際に相談している割合は少ない。その理由について、次の設問（自由記述）によると「必要性を感じない」「相談しにくい」という意見が昨年度に続き見られるため、利用されやすい環境づくりに努めたい。

● 情報の入手方法

図書館の情報を発信する手段については、昨年度Live Campusでの発信を希望する声があったため、実際にLive Campusで情報を発信する機会を設けた。今後も定期的に実施予定である。メールでの発信を希望する声も多いが、Live Campus経由でメールを受け取ることが可能である。図書館ホームページとの回答は学生・教職員共に多いので、重要な通知はホームページに「お知らせ」として掲載すると共に、ホームページ内の利用案内等も充実させていきたい。

学術情報の検索・入手に利用するサービスについては「どれも利用したことがない」との回答は昨年度より少なくなっているが、蔵書検索以外の利用が少ない点は変わっておらず、引き続き情報発信し、活用される方法を模索する必要がある。

● 図書館資料について

各資料の利用状況については、電子ブック・電子ジャーナルのように「知らなかった」割合が多いものについては存在の周知自体が必要であるが、どの資料も「知っているが利用したことがない」割合が多いため、「どのように便利に利用できるのか」の

発信も課題となっている。

設問の形式を昨年度から変更し、本学のカリキュラムに基づき、充実して欲しい図書の分野を尋ねることとした。このアンケート結果は、職員選書で図書を購入する際の参考としている。

● 図書館への要望

図書館主催のガイダンス・イベントの開催希望日時については、学生は本館・天王寺分館別に集計した。いずれも「オンライン開催」の希望が多く、検討が必要である。

自由記述で回答してもらった図書館への要望等については、回答の一部について、図書館からの返答を学内者向けに別途開示する。

【設問内容と回答-学生】

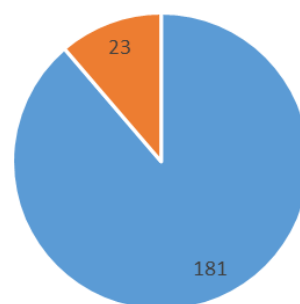
所属についてお尋ねします

1. 所属キャンパスをお答えください。

柏原キャンパス：181

天王寺キャンパス：23

所属キャンパス



■ 柏原キャンパス ■ 天王寺キャンパス

2. 所属をお答えください。

教員養成課程：93

教育協働学科：81

大学院（修士課程）：9

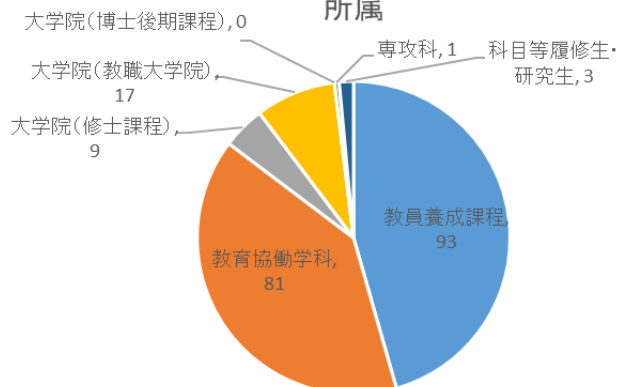
大学院（教職大学院）：17

大学院（博士後期課程）：0

専攻科：1

科目等履修生・研究生：3

所属



3. 学年をお答えください。(2.で教員養成課程・教育協働学科のみ回答)

1 回生 : 65

2 回生 : 34

3 回生 : 42

4 回生 : 26

5 回生 : 4

6 回生以上 : 3

4. 以下に該当する場合はお答えください。

社会人学生 : 18

留学生 : 5

図書館の利用状況についてお尋ねします

5. 来館頻度をお答えください。

週に 1 回以上 : 112

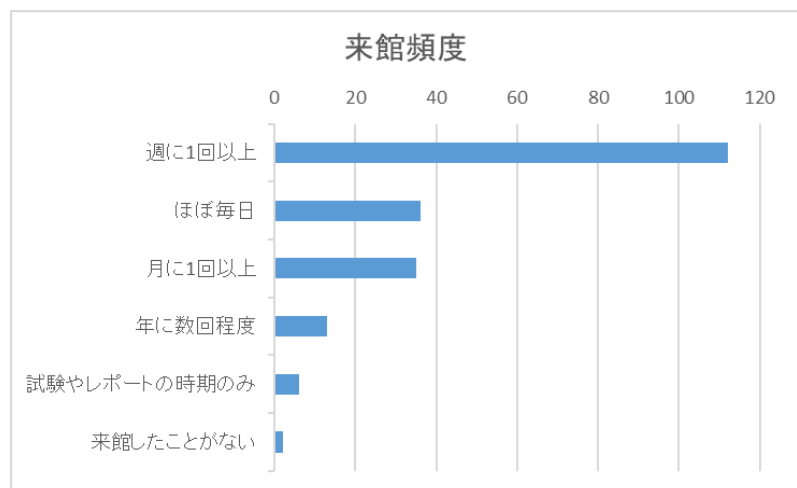
ほぼ毎日 : 36

月に 1 回以上 : 35

年に数回程度 : 13

試験やレポートの時期のみ : 6

来館したことがない : 2



6. 来館目的をお答えください。[複数回答可]

自習のため：169

休憩・時間つぶしのため：99

授業に必要な資料を利用するため：90

読書のため：78

調査・研究に資料を利用するため：62

グループ学習のため：57

パソコン・Wi-Fi・プリンターを利用するため：43

就職活動・教員採用試験対策のため：9

ゼミやガイダンス・イベントに参加するため：4

職員やサポートスタッフに相談・質問するため：3

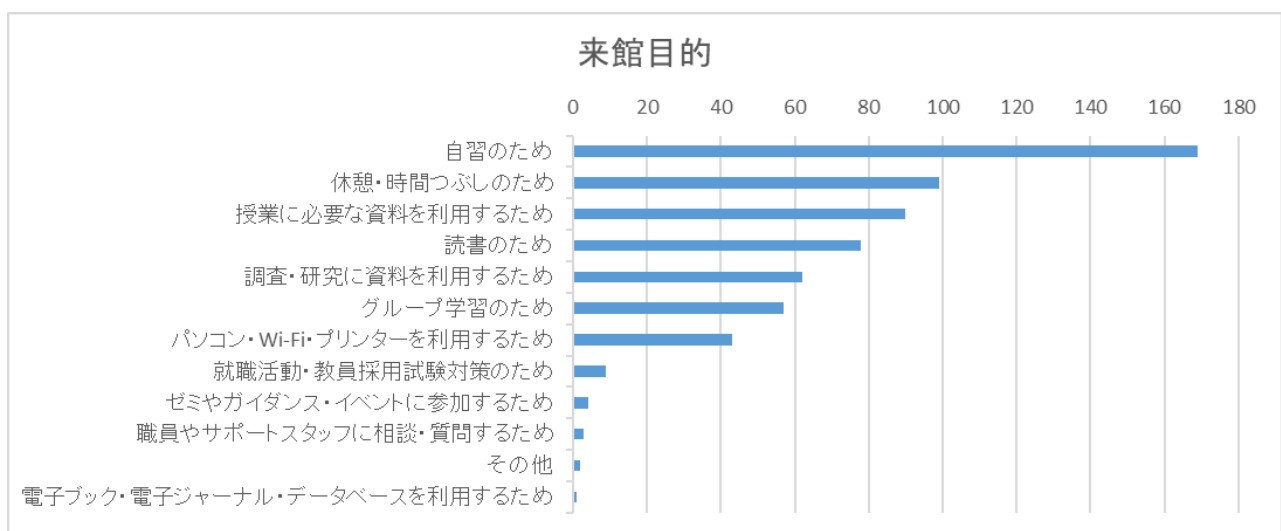
その他：2

電子ブック・電子ジャーナル・データベースを利用するため：1

[その他の詳細]

勤務のため

スマホやパソコンの充電



7. よく利用する時間帯（授業期間中）をお答えください。〔複数回答可〕

【1.で柏原キャンパスと回答】

平日・13:00-16:00：110

平日・午前中：72

平日・16:00-18:00：56

平日・12:00-13:00：48

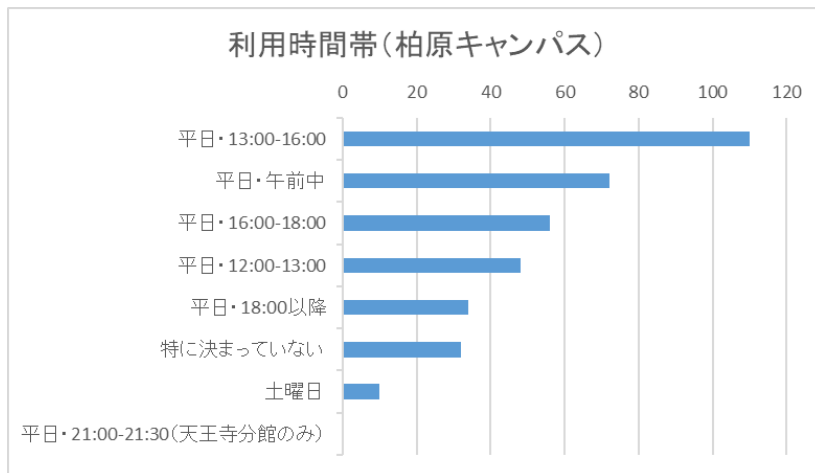
平日・18:00 以降：34

特に決まっていない：32

土曜日：10

平日・21:00-21:30

（天王寺分館のみ）：0



【1.で天王寺キャンパスと回答】

平日・18:00 以降：13

平日・16:00-18:00：7

平日・13:00-16:00：4

平日・21:00-21:30

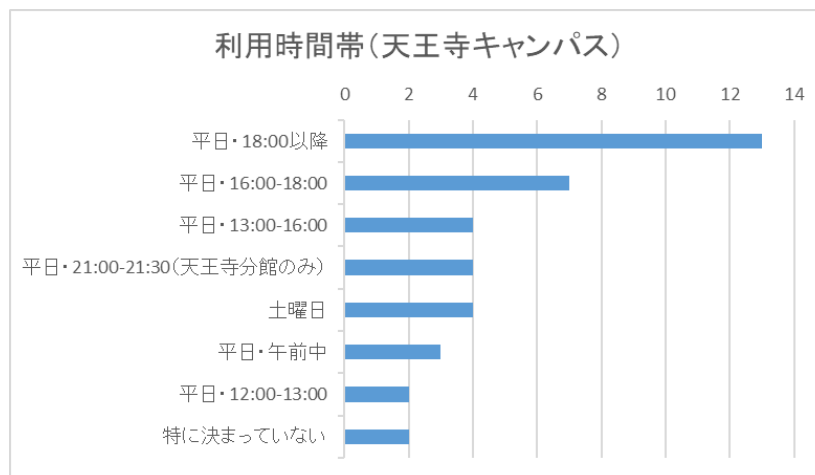
（天王寺分館のみ）：4

土曜日：4

平日・午前中：3

平日・12:00-13:00：2

特に決まっていない：2



8. 学外から図書館を利用することはありますか。〔複数回答可〕

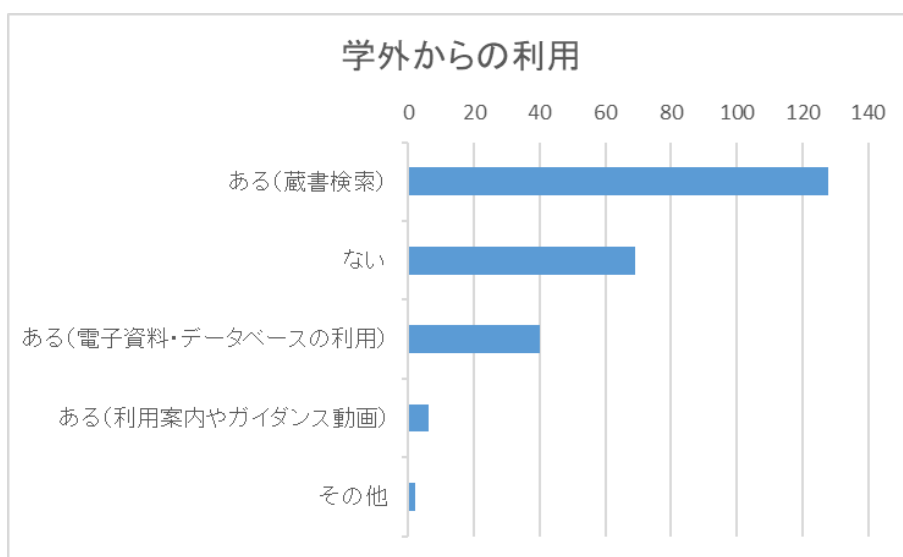
ある（蔵書検索）：128

ない：69

ある（電子資料・データベースの利用）：40

ある（利用案内やガイダンス動画）：6

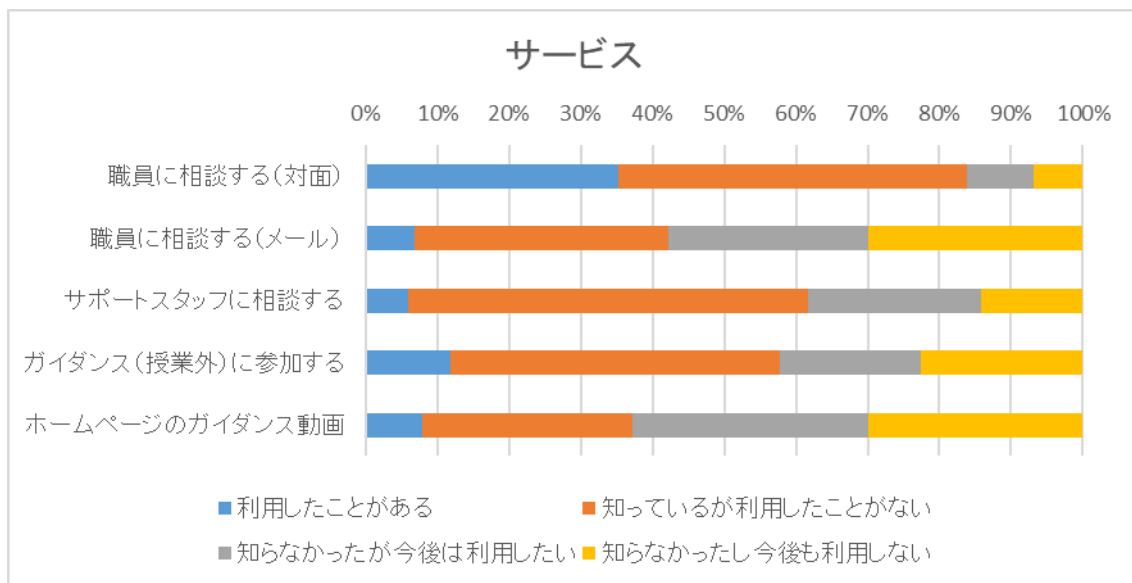
その他：2（資料取り寄せ、学外からの利用の仕方を知らない）



9. 図書館の使い方や文献の探し方が分からないときに利用できるサービスについてお答えください。

※ サポートスタッフ・・・本館に在席する院生のスタッフ

	利用した ことがある	知っているが 利用したことがない	知らなかったが 今後は利用したい	知らなかったし 今後も利用しない
職員に相談する (対面)	72	99	19	14
職員に相談する (メール)	14	72	57	61
サポートスタッフに 相談する	12	114	49	29
ガイダンス(授業外)に 参加する	24	94	40	46
ホームページの ガイダンス動画	16	60	67	61



10. 前の質問で「知っているが利用したことがない」「知らなかったし今後も利用しない」と答えた方にお尋ねします。理由がありましたらご記入ください。
(必要がない, 相談しにくい, 役に立ちそうにない, など)

【回答数：74】 ※ 重複する回答は件数を（ ）で注記

何をガイダンスしてるのかよく分からない
職員とサポートスタッフの見分けがつかない
申し込む方法について詳しく知らなかったことと授業との兼ね合いを考えるのが面倒だったため。
対面・オンラインであれば片方の方法で間に合うため。ただし、対面・オンラインどちらの方が相談しやすいかは個々で異なるため、両方を整備することは必要だと思う。
来館時に出会わなさそう。誰がサポートスタッフなのかがわからない。
どの程度の相談事を受け入れていただけるのか不安だから(基礎基本も分かっていないため)
わざわざメールをするのは気が引ける
皆目見当違いの質問である気がするから。
今さら相談できない
相談しても探したらありますと言われてしまったから、声をかけづらいです、、
相談しにくい(2 件)
相談するのが緊張するから
相談のハードルが高い
カウンターの職員がおられるので、そこで相談ができるから。
スタッフに聞くより職員に聞いた方が確実そうだから。

メールだとなんとなく相談してにくい
職員に相談する(メール)の質問で、「知らなかったし今後も利用しない」と答えました。理由は、個人的にメールは手間だと感じるからです。私は対面で直接聞くほうが好きなので、このように答えさせていただきました。
対面の相談で事足りているから。
対面の方が相談しやすいため。
大学院生なので、ガイダンス(動画)は把握済みで、サポートスタッフに相談する難易度を越えた質問が多いから。
直接聞くか、検索した方がはやいから
あまり行く機会がない
遠方のため図書館に行くことが困難なため
勤務時間との関係でなかなか直接出向くことができないから。
時間合わない
あまり相談する機会がない。
そのようなサービスを活用する機会がない。
そのような事態にならないから
ネットでの蔵書検索で解決するから
ホームページがあれば十分だから
めんどくさくて、別にしなくても自分でできるかと思ってしまうから
基本的な利用方法はすでに知っているため
興味が無いので
今のところ使い方や文献の探し方が分からなかったり、困ったりすることがないので、利用していません。
資料の探し方に困ったことがないため
自身でインターネットを使って調べたり、蔵書検索を利用しているから。
自分で探せると思うから。
自分で探せる範囲で利用しているから。
自分の選書能力を過信している訳ではありませんが、検索して選んだ本と同じ棚にあるもののを少しずつ開いてみて決めています。なのでこの習慣を崩さない限り、そういったサービスは使わないと思います。
少し相談しにくい、それが必要な機会が今のところない
相談することがない
相談事があまりないです。でも講座は役に立ちそうなので受けてみたいです。
誰かに聞く前にインターネットで調べているから。
特になし(2件)

必要がない(26 件)
必要最低限でしか利用することがないためです。
分からないことがあった場合に利用したいとは思っていますが、必要に感じたことがまだないので利用していません。

情報の入手方法についてお尋ねします

11. 図書館の情報はどんなツールで発信して欲しいですか？ [複数回答可]

大教 Gmail：130

図書館ホームページ：129

館内の掲示：67

Live Campus：57

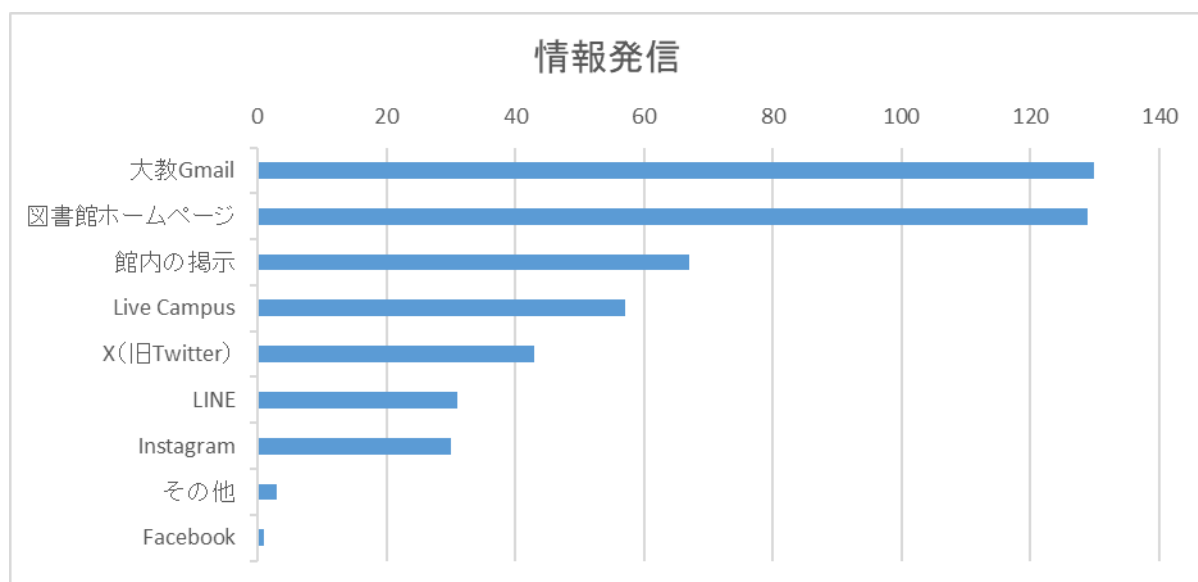
X (旧 Twitter)：43

LINE：31

Instagram：30

その他：3 (特になし、エスカレーター広告、学食のお盆の広告、TikTok)

Facebook：1



12. 学術情報を探したり入手したりする際に、利用しているサービスをお答えください。[複数回答可]

蔵書検索 (OPAC) : 171

大阪教育大学リポジトリ : 50

他の大学図書館・公共図書館 : 35

電子コンテンツ (無料) : 28

どれも利用したことがない : 27

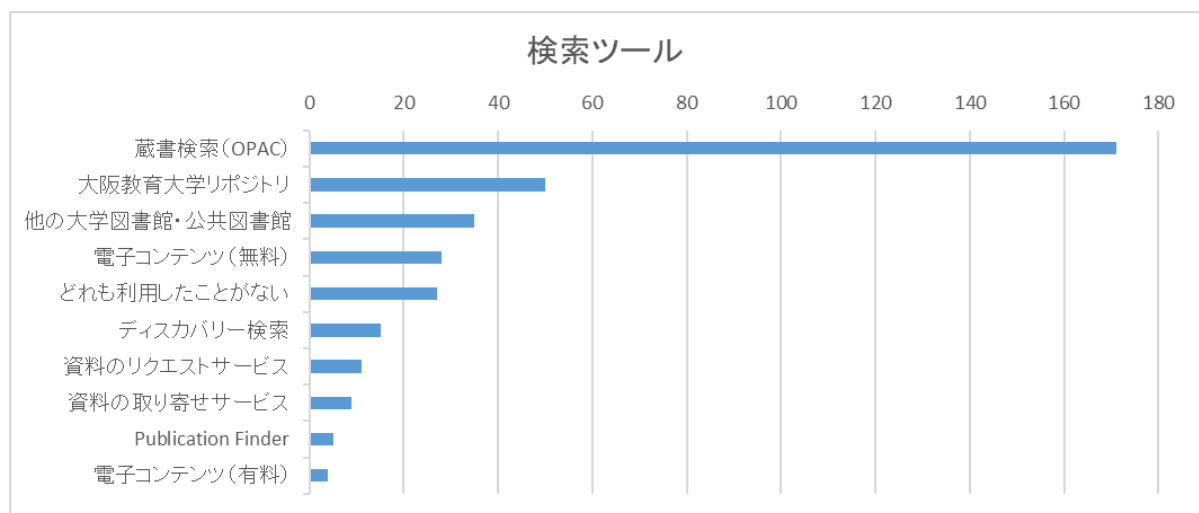
ディスカバリー検索 : 15

資料のリクエストサービス : 11

資料の取り寄せサービス : 9

Publication Finder : 5

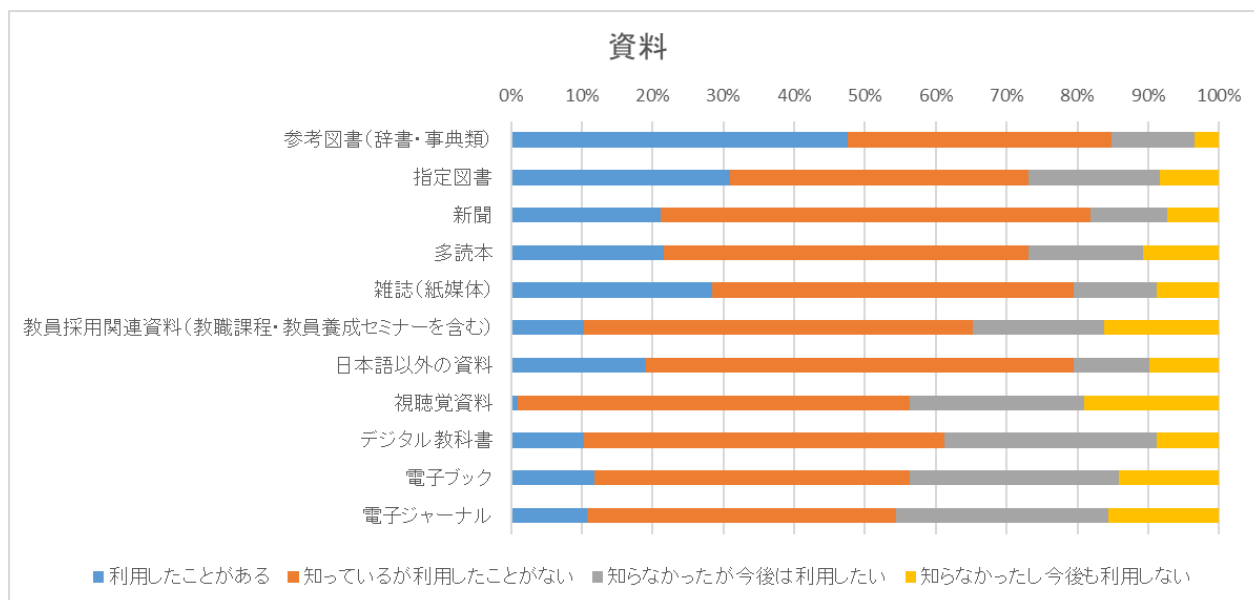
電子コンテンツ (有料) : 4



図書館資料についてお尋ねします

13. 図書館資料の利用状況についてお答えください。

	利用したことがある	知っているが 利用したことがない	知らなかったが 今後は利用したい	知らなかったし 今後も利用しない
参考図書 (辞書・事典類)	97	76	24	7
指定図書	63	86	38	17
新聞	43	124	22	15
多読本	44	105	33	22
雑誌(紙媒体)	58	104	24	18
教員採用関連資料 (教職課程・教員養成 セミナーを含む)	21	112	38	33
日本語以外の資料	39	123	22	20
視聴覚資料	2	113	50	39
デジタル教科書	21	104	61	18
電子ブック	24	91	60	29
電子ジャーナル	22	89	61	32



14. 図書について、カリキュラム上、充実してほしいと思うジャンルを選択してください。[最大3個]

内訳(学生)	
教育	87
心理学	54
文学	38
言語	32
社会	25
数学	22
情報学	20
歴史	20
海外教科書	19
哲学	17
倫理学	17
化学	14
音楽	14
絵本	14
生物学	11
スポーツ・体育	11
政治	10
経済	9
医学・看護学	8
地理	7
特になし	7
地学	6
物理学	5
天文学	4
美術	4
書道	3
民族学	2
家政学	2
技術・工学	1
産業	0
わからない	0

(その他)

スイーツのレシピ本

教員採用試験対策の参考書(本館)

社会福祉

手話検定

養護学

保育

図書館情報学

15. ほかに、図書館に不足していると思う資料・ジャンルをお答えください。

【回答数：28】 ※ 重複する回答は件数を（ ）で注記

定期刊行物の購入終了が目立ちますが、学術雑誌は全般に復活と充実を期待します。
宗教教育(私立学校教員志望者向け)
英語の研究書
少年法に関する本
最新の TOEIC の対策参考書が欲しいです
光化学について詳しく書かれた資料も欲しいです
哲学書(原著)
ハンナ・アーレントについての専門書、ニコラス・ルーマンについての専門書
ゲーム・スタディーズ
スポーツコーチングに関する本
スポーツ選手の自伝や、スポーツに関わる職業の人が書いた本など
アカペラに関する本
自己啓発
人工知能関連、ICT 関連
高校の教員志望なので色々な大学の入試過去問を見たいと思っているが、全て揃えると高額になるので図書館に置いてもらえると嬉しいと思う。共通テストはもちろん、各大学の個別試験の過去問もコーナーを設けて置いてくれると嬉しいと思う。
教員採用試験のテキストと過去問まとめ本
最近改訂された数学の参考書
海外のデジタル教科書
文庫本、ハードブック
最新の小説や文庫本があれば嬉しいです!読みたいです!
ライトノベル置いて欲しいです!(2件)
絵本(4件)
専門書
資料ではないのですが、語学用の音読ができるようにグループ学習室を個人でも貸し出して欲しいです。個人学習室では発声できず、学びの広場では自分の発音が他の人の声で聞こえないので、困っています。

図書館への要望についてお尋ねします

16. 図書館主催のガイダンスやイベントに参加する場合、どの曜日・時間帯が好ましいですか。[複数回答可]

【1.で柏原キャンパスと回答】

オンライン開催：73

特になし：55

水曜日・午後：52

平日の昼休み：31

平日の 17:00 以降：25

水曜日・午前：16

土日祝：16

月曜日・午後：13

木曜日・午後：11

金曜日・午前：8

金曜日・午後：7

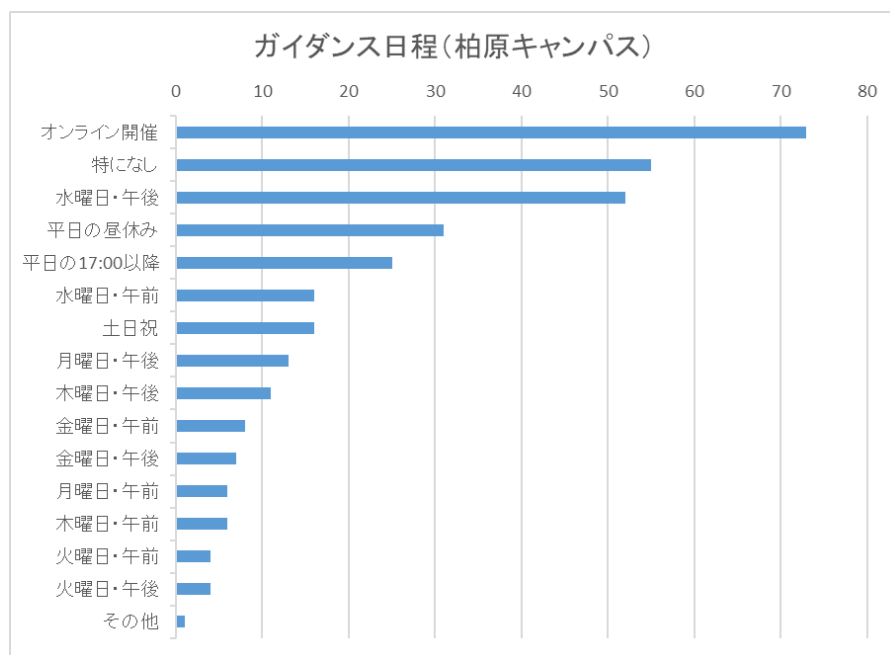
月曜日・午前：6

木曜日・午前：6

火曜日・午前：4

火曜日・午後：4

その他：1（時間割や実習状況によって異なるため一概に言えない。開館から閉館まで特に差し障りのある時間帯はない。）



【1.で天王寺キャンパスと回答】

オンライン開催：15

土日祝：10

平日の 17:00 以降：8

特になし：3

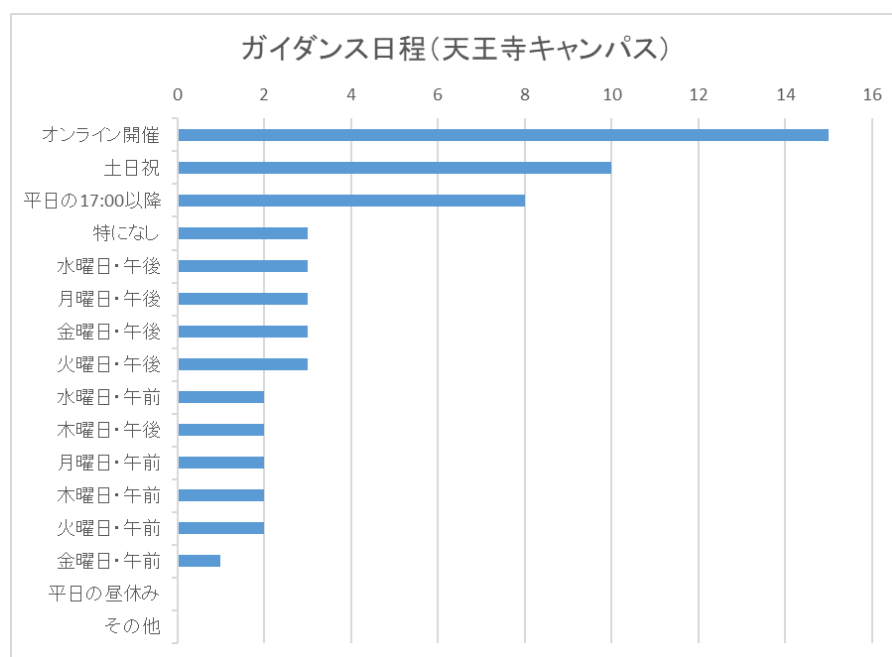
水曜日・午後：3

月曜日・午後：3

金曜日・午後：3

火曜日・午後：3

水曜日・午前：2
 木曜日・午後：2
 月曜日・午前：2
 木曜日・午前：2
 火曜日・午前：2
 金曜日・午前：1
 平日の昼休み：0
 その他：0



17. 図書館へのご意見・ご要望を自由にお書きください。

【回答数：44】

・教育実習の期間の土日祝、書庫を解放して欲しい。教材研究のための大阪府立中央図書館に行くことがあった。
・来館者は外気温に合わせた服装をしているので、暖房を下げてもいいと思う。
授業日にももう少し遅くまで開館してほしいです。A棟などに返却場所があると利用しやすいと感じました。
ゴミ箱ってありますか？消しゴムのゴミなどを捨てる場所がわからず、A棟に行って捨てていたりするので、出入り口付近(図書館の中でも)設置していただきたいです
土日祝全て10時から16時でいいので、開けてほしい。
椅子が少し硬いので、一部柔らかい椅子があれば嬉しいです。
日曜も開けて欲しいです夜遅くまで開けて欲しいです
他の大学のようにもう少し夜遅くまで開館して欲しい。
1階の扉も閉館まで開けておいて欲しい。食堂で夜食を食べたら入れなくて困ってます。
学生によるおすすめ本の紹介は行われたことがあるように思いますが、大学教員によるおすすめ本(自著以外で)の紹介をしていただけると興味深いかと思います。
1回の自習スペースのコンセントのプラスチックの部分が壊れているのが多々見受けられるので交換していただきたいです。

閲覧スペースに長方形の大きい机があると思うのですが、中央に仕切りなどがあつたらいいなあと思います。勉強用具を広げられていて座りにくかったり、何となく1机1人みたいな雰囲気があったり、使用しづらく感じます……。
空調を調節してほしい
空調が効き過ぎていると思います。夏は寒いし、冬は暑いです。 もし可能であれば、もう少しだけ調整していただけると大変ありがたいです。
個別学習室が学習室外から見られる形になっているが、背を向けられるように机の位置を変えたり窓際にしたりすれば、使いやすそうなのでぜひ利用したいと思う。
いつも利用しています。居心地がいいです、ただちょっと空調が暑いのと日光が机に当たりがちでまぶしい(シェードの隙間)...
自習スペースによって、気温の差がある
難しいとは思いますが、学びの広場にあたる場所(席数)を、増やして欲しいです。特定の曜日の特定の時間は、多くの人の空きコマが重なっているのか、かなり混雑していて利用できないときがよくあります。
お手洗いが少し古く、レバー等が使いにくいことがある。掲示物も数年前のものが残っているのが気になる。学内外から利用者が比較的多いと思われるため、可能であればリニューアルを希望する。
二階に行くバリアフリーがない。
いつも利用させていただきありがとうございます。 レポートの書き方講座の機会を増やしていただけると嬉しいです。
館内を移動しながら喋っている人がいて、小声ならまだしも普通の声で会話をしている声が聞こえるので、静かにしてもらうよう注意喚起してほしい。
消防法的に厳しいのかもしれませんがやっぱりゴミ箱がほしいです。 卒業論文における参考文献(論文など)の探し方講座みたいなのがあれば参加したいなと思います。
まなひろでの飲食を可能にして欲しい。本のリクエスト制度を作って欲しい
飲食できるようになったらもっと行くのと思ってしまう。節約のためにお弁当持っていきたいけど、わざわざ外に出て食べるのが面倒だし、空いてる教室を探すのも難しいから。食堂もお弁当持ち込みが禁止されているため。
グループ学習室を語学の音読・発音練習のために一人で利用できるようにして欲しいです。
学生証だけでなく、スマホ画面からも図書館に入れたら楽だなと思います。
zoom等の説明会に参加し、話せる1人の空間が欲しい。
日祝も10時～17時で開館してほしいです。
カラープリンター、長時間利用可能な研究個室、

グループ学習室の利用についてです。現在は個人のみでは利用できないと思います。これを、一部でいいので利用可能にしてほしいです。一部、というのは、例えば「予約は不可、利用開始時間にカウンターへ来て、その時点で空いている部屋ならば個人のみでも利用可能」「指定された時間帯(例えば、17:00～)のみ、個人のみ利用可能」などです。
図書館内及びまなびの広場での食事を可能にして欲しい。カップ麺などの臭いの大きいものや、スナック菓子などの食べかすが散らばりやすいものは禁止のままでも良いが、グミやラムネ、ガム、団子、草大福、ぱくたまなどの限られた食事でも可能になると嬉しい
周りの友達から、「まなびよひのひろばで軽食くらいは食べられたらいいのに」という声はよく聞きます。図書館の清潔感が薄まる可能性はあるので難しいと思いますがご検討してみてはいかがでしょうか。ポテトチップスのようなスナック菓子は控えた方がいいと思いますが、ラムネのようなポケット菓子は食べてもいいのではないかと思います。片付けを義務的にするような規則付きで行えば、大学生なのでそのあたりも真面目に取り組んでくれるでしょう。
図書館に行けないので郵送かオンラインで読めるシステムがあればうれしい
開館時間がもう少し長くなれば良いなと思います。18時から授業 21:10 に授業が終わって 21:30 にしまってしまうと図書資料を探すだけで閉館時間になります。ちょっと読むにしてもとんぼ返り。土曜日も午前中 10時からでもいいので長くなってほしいなと思います。土曜 17 時までを 18 時までというのでもありがたいなと思います。 日曜開館もあればうれしいですが、職員の方の雇用や勤怠に関わる事かと思いますが、むずかしいと思いますが、柔軟に開館していただけるとありがたいです。
検索パソコンみたいなのもっと欲しい。 リクエストペーパーが本館にも欲しい。本館にも、返却 BOX が欲しい。もっと開けて欲しい。予約システムも欲しい。
最近の文庫本もいれてほしいです
小説がもう少し充実すると嬉しいです。
本を増やしてほしい。
読みたいけど検索をかけたけれど、研究室にしかない、という本が多々あります。 できれば、研究室に置いている本と同じものを図書館置きにもしていただけると、利用しやすく、ありがたいです。
既述のとおり、学術誌の充実を期待します。
図書の購入依頼へのご対応、いつも大変助かっています。ありがとうございます。
なし
特になし
いつもありがとうございます！
いつもありがとうございます。これからもよろしくお願いします。

【設問内容と回答-教職員】

所属についてお尋ねします

1. 所属キャンパスをお答えください。

柏原キャンパス：26

天王寺キャンパス：6

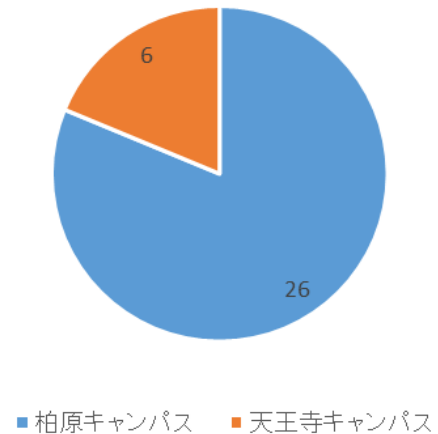
2. 所属をお答えください。

教員（大学）：8

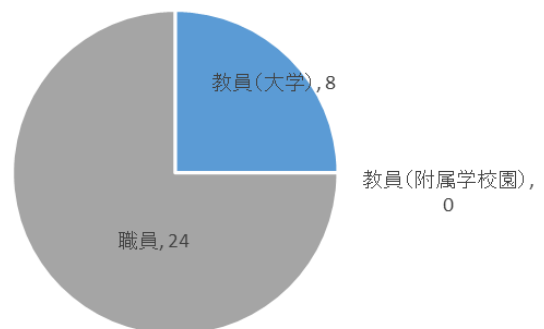
教員（附属学校園）：0

職員：24

所属キャンパス



所属



図書館の利用状況についてお尋ねします

3. 来館頻度をお答えください。

年に数回程度：13

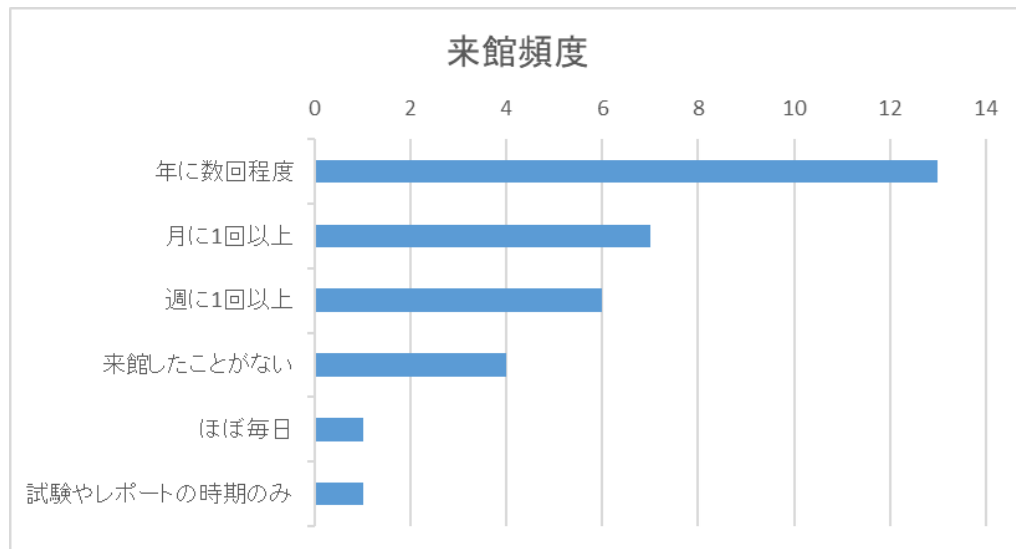
月に1回以上：7

週に1回以上：6

来館したことがない：4

ほぼ毎日：1

試験やレポートの時期のみ：1



4. 来館目的をお答えください。[複数回答可]

読書のため：13

調査・研究に資料を利用するため：10

授業に必要な資料を利用するため：7

自習のため：7

休憩・時間つぶしのため：4

その他：3（業務のため、仕事の参考資料のため、業務に関する情報収集のため）

電子ブック・電子ジャーナル・データベースを利用するため：0

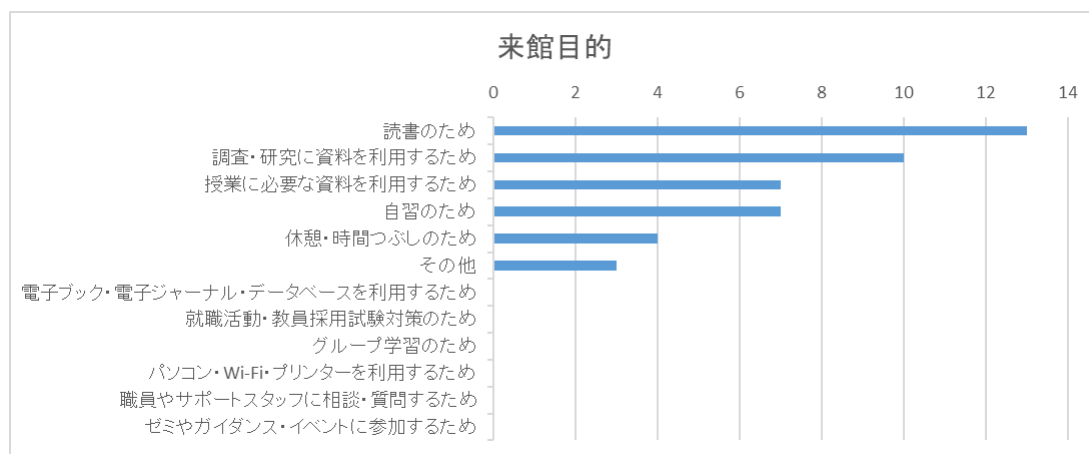
就職活動・教員採用試験対策のため：0

グループ学習のため：0

パソコン・Wi-Fi・プリンターを利用するため：0

職員やサポートスタッフに相談・質問するため：0

ゼミやガイダンス・イベントに参加するため：0



5. よく利用する時間帯（授業期間中）をお答えください。〔複数回答可〕

【両キャンパス】

平日・12:00-13:00：12

平日・16:00-18:00：8

平日・午前中：7

平日・18:00 以降：5

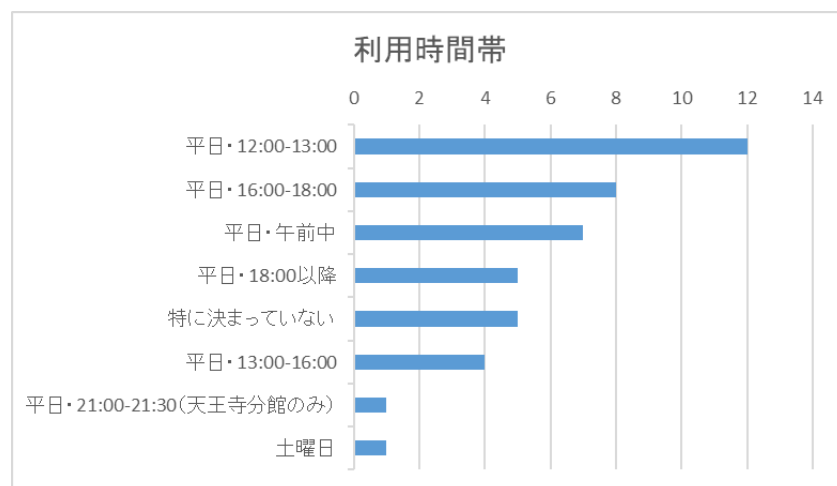
特に決まっていない：5

平日・13:00-16:00：4

平日・21:00-21:30

（天王寺分館のみ）：1

土曜日 1



6. 学外から図書館を利用することはありますか。〔複数回答可〕

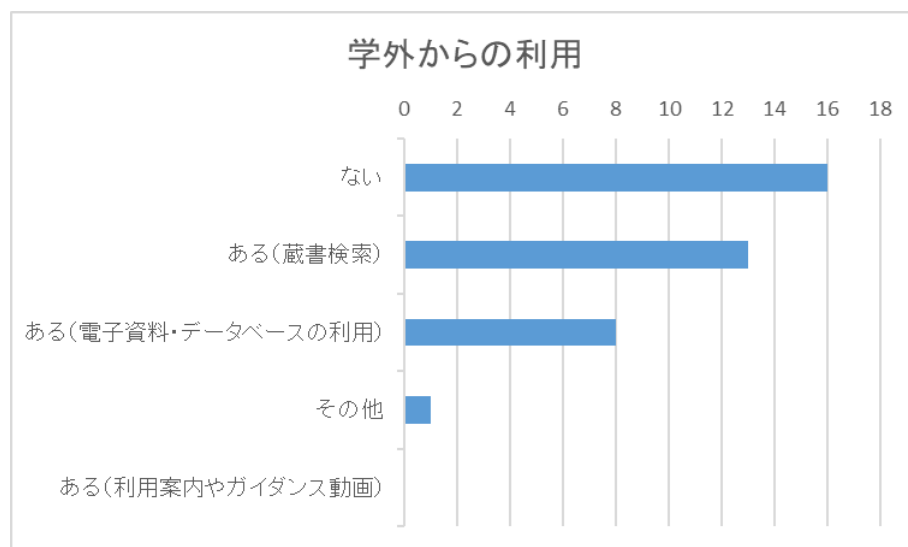
ない：16

ある（蔵書検索）：13

ある（電子資料・データベースの利用）：8

その他：1（仕方もわからず、その方法もあることを遅ればせながら知りました。）

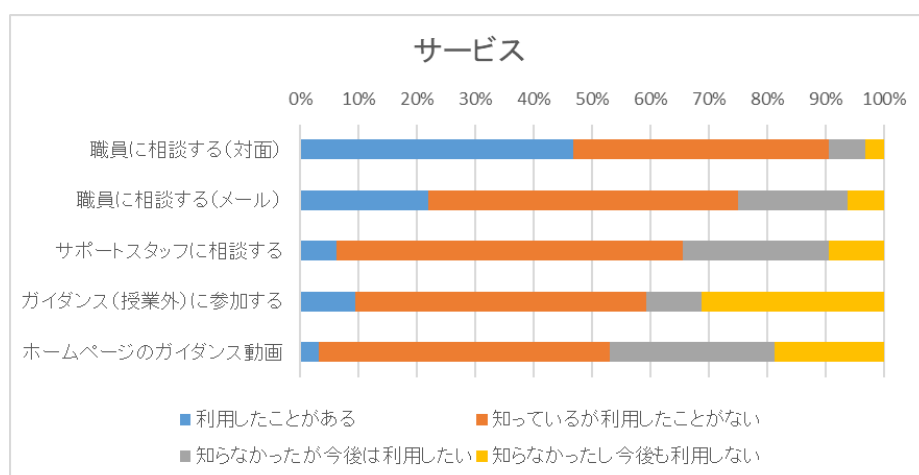
ある（利用案内やガイダンス動画）：0



7. 図書館の使い方や文献の探し方が分からないときに利用できるサービスについてお答えください。

※ サポートスタッフ・・・本館に在席する院生のスタッフ

	利用したことがある	知っているが利用したことがない	知らなかったが今後は利用したい	知らなかったし今後も利用しない
職員に相談する (対面)	15	14	2	1
職員に相談する (メール)	7	17	6	2
サポートスタッフに 相談する	2	19	8	3
ガイダンス(授業外)に 参加する	3	16	3	10
ホームページの ガイダンス動画	1	16	9	6



8. 前の質問で「知っているが利用したことがない」「知らなかったし今後も利用しない」と答えた方にお尋ねします。理由がありましたらご記入ください。
(必要がない, 相談しにくい, 役に立ちそうにない, など)

【回答数：12】

職業柄、図書館の利用歴がそれなりに長いので、自分で探して(探そうとして)しまうのであります…たまには専門家に尋ねるべきですね^^;
必要がない
あまり必要が無い
ガイダンスに参加するまで時間をかけたくないの。
ガイダンスに参加できる時間がないため。
勤務地が柏原でないのでガイダンスに出向くのは面倒だから
職員のため必要がない
図書館を利用する予定がないため
必要がない
必要がないため
必要がないため。
時間があまりないため、ですが、有効な使い方を知りたい。

情報の入手方法についてお尋ねします

9. 図書館の情報はどんなツールで発信して欲しいですか？[複数回答可]

図書館ホームページ：27

館内の掲示：9

大教 Gmail：8

X（旧 Twitter）：4

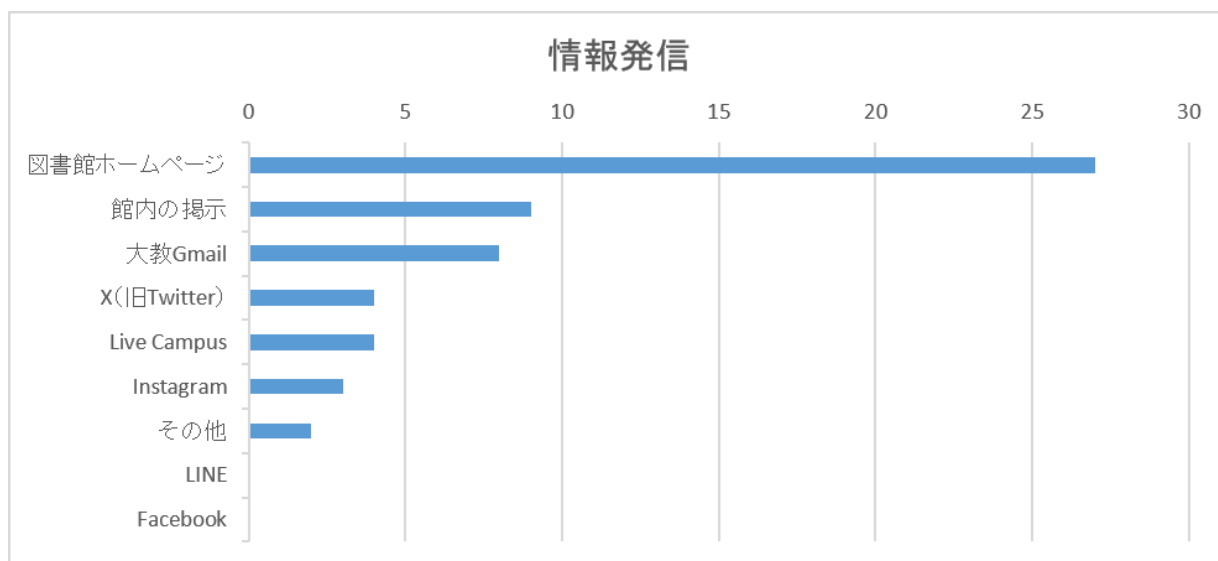
Live Campus：4

Instagram：3

その他：2（ガルーン、旧式ですがちらし・資料など）

LINE：0

Facebook：0



10. 学術情報を探したり入手したりする際に、利用しているサービスをお答えください。[複数回答可]

蔵書検索（OPAC）：26

大阪教育大学リポジトリ：12

他の大学図書館・公共図書館：7

電子コンテンツ（無料）：5

資料の取り寄せサービス：5

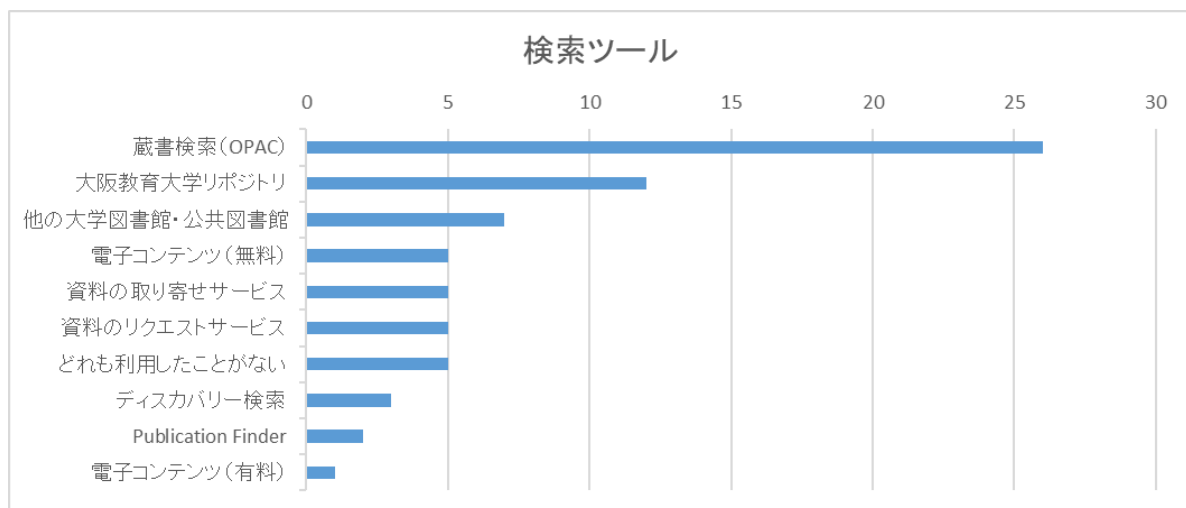
資料のリクエストサービス：5

どれも利用したことがない：5

ディスカバリー検索：3

Publication Finder：2

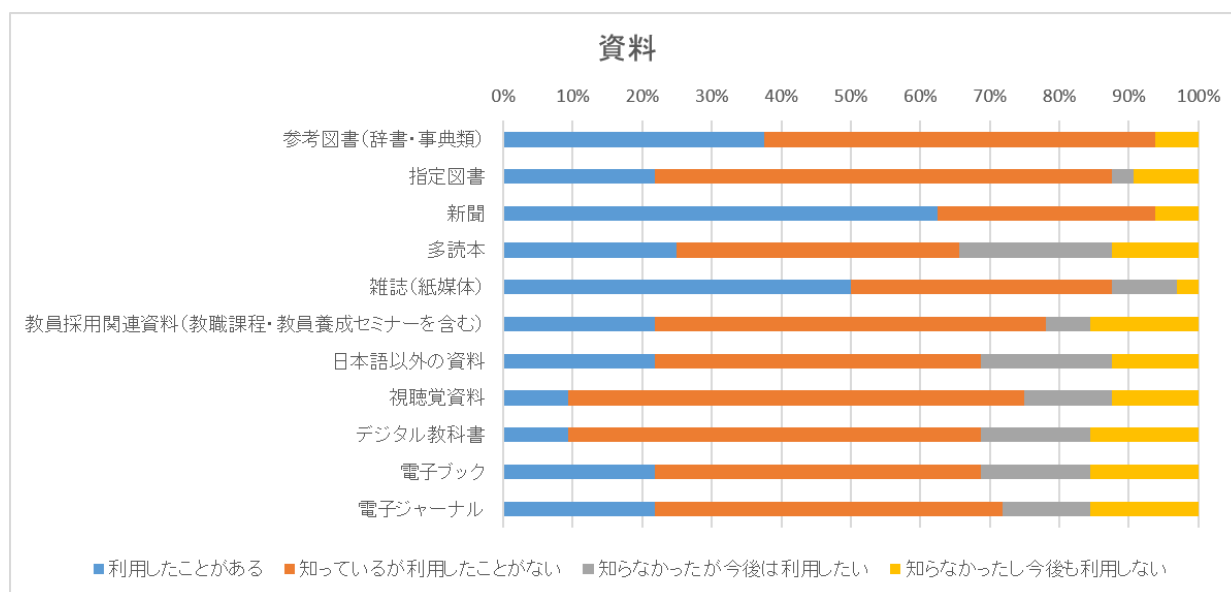
電子コンテンツ（有料）：1



図書館資料についてお尋ねします

11. 図書館資料の利用状況についてお答えください。

	利用したことがある	知っているが 利用したことがない	知らなかったが 今後は利用したい	知らなかったし 今後も利用しない
参考図書 (辞書・事典類)	12	18	0	2
指定図書	7	21	1	3
新聞	20	10	0	2
多読本	8	13	7	4
雑誌(紙媒体)	16	12	3	1
教員採用関連資料 (教職課程・教員養成 セミナーを含む)	7	18	2	5
日本語以外の資料	7	15	6	4
視聴覚資料	3	21	4	4
デジタル教科書	3	19	5	5
電子ブック	7	15	5	5
電子ジャーナル	7	16	4	5



12. 図書について、カリキュラム上、充実してほしいと思うジャンルを選択してください。[最大3個]

内訳(教職員)	
教育	9
心理学	7
情報学	7
文学	5
言語	5
社会	4
歴史	4
哲学	4
音楽	3
絵本	2
生物学	2
政治	2
経済	2
医学・看護学	2
特になし	2
物理学	2
民族学	2
技術・工学	1
数学	0
海外教科書	0
倫理学	0
化学	0
スポーツ・体育	0
地理	0
地学	0
天文学	0
美術	0
書道	0
家政学	0
産業	0
わからない	0

(その他)

日本語教育

最新の参考書、問題集など

13. ほかに、図書館に不足していると思う資料・ジャンルをお答えください。

【回答数：5】

情報、心理、脳神経科学系などは知見・情報が更新されるペースが早いので、思い切った入れ替えも検討いただくとありがたいです。

大学に開講科目がなくても、時代に即した分野の基本的参考書の*新しいもの*があると良いのではないのでしょうか。例えばロシア語やウクライナ語学習用の辞書や教科書、あるいは教養レベルの経済学(お金や税金に関する基礎知識)関係の新しい基本文献など。
すでにあるのかもしれませんが、目の不自由な人も楽しめる(点字でない本)などあればおいて頂きたいです。
介護関係の本(認知症など)
個人的な思いだけの回答になるのですが、器楽 オルガン曲の楽譜(まとまった本ではなく)があればと思います。

図書館への要望についてお尋ねします

14. 図書館主催のガイダンスやイベントに参加する場合、どの曜日・時間帯が好ましいですか。[複数回答可]

特になし：12

平日の昼休み：11

オンライン開催：10

平日の 17:00 以降：3

土日祝：3

水曜日・午後：2

金曜日・午後：2

火曜日・午後：1

水曜日・午前：0

月曜日・午後：0

木曜日・午後：0

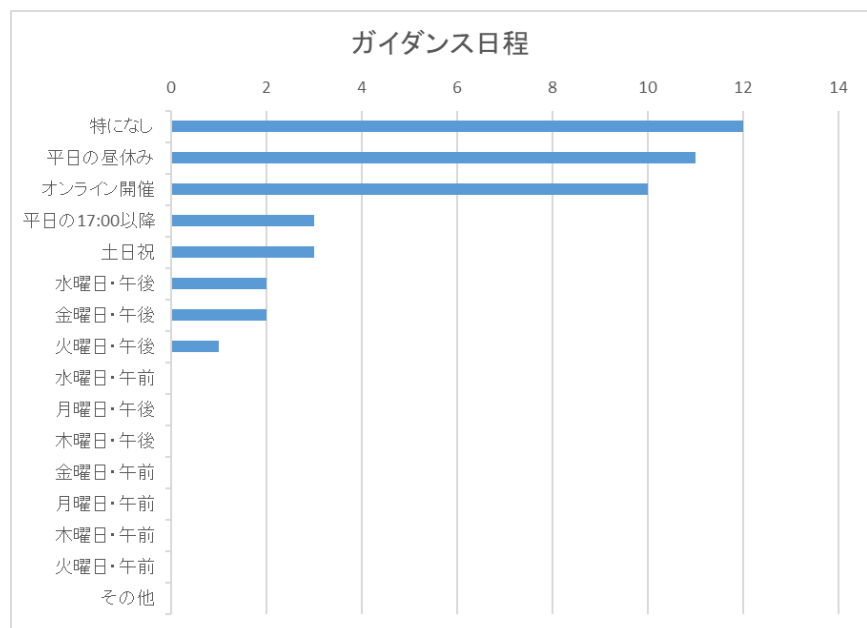
金曜日・午前：0

月曜日・午前：0

木曜日・午前：0

火曜日・午前：0

その他：0



15. 図書館へのご意見・ご要望を自由にお書きください。

【回答数：10】

「留学生向け」としてまとめられている外国語書籍のコーナーがありますが、あれは日本語書籍と同じ棚に(混ぜて)並べる方が良いと思います。日本人学生が自分の専攻分野の海外基本文献を自然と目にする、これは(たとえ読まなくても)重要です。もちろん留学生には(自分の言語に逃げ込まず)日本語の本を読んでほしい。一石二鳥であります。辞書類も同様で、例えば独和辞典もドイツの独独辞典も同じ場所に置く。日本語の「ドイツの歴史」もドイツ語の同分野の本も同じ棚。学習者は自然と本格的な文献に目が向くことになります。教育大学ならではの図書館の工夫となる…かも知れません。
子供たち(地域の)が宿題や勉強(夏休みなど)できる場があればいいと思います。(教育大の学生の方が、教えてくれるなど(有料でもいい))
ときどきカウンターの中での職員さんの会話の声大きい
柏原勤務の時は昼休憩時や退勤後等に利用しやすかった。天王寺は図書館が2階にあり、足の調子が悪い今、階段を上るのに支障があって利用したくても利用できない。
天王寺分館のアクセスについて、階段しか無いので不便ですし、アクセシビリティの面でも平等でなく、問題があると思います。エレベーター設置を要望します。
1週間分の新聞を配架していただきたいです。 天王寺キャンパスでも自動貸出機を設置していただきたいです。
職員が気軽に借りれるような自己啓発本や介護関係の本なども充実させていただきたいと思います。
いつもありがとうございます
豊富が知識の宝庫が比較的近くにあって、貴重な場所を有難く思っております。
文芸本もおいていただき、とてもうれしいです。今後電子書籍の貸し出しなども増えると思うんですが、リアルな「場としての図書館」も学生にとって大事だと思うので、引き続き現状を維持していただけるとありがたいです。